

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления социального  
обслуживания населения Главного  
управления социальной защиты населения  
Курганской области

  
И.В. Кудрявцева  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ «Центр помощи  
детям № 1»

  
Л.В. Кузнецова  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

### Отчет о результатах работы

ГБУ «Центр помощи детям № 1»

за 2020 год

г. Курган,  
2020 г.

## Содержание отчета

№	Информация	стр.
<b>1</b>	<b>Информация о результатах работы Центра помощи детям №1</b>	
	Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о задачах её деятельности, структуре, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми	3
	Сведения о численности и составе работников	8
	Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан	10
	Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами	12
<b>2</b>	<b>Информация о результатах работы Введенского филиала</b>	
	Информация о филиале, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми	29
	Сведения о численности и составе работников филиала	32
	Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан	33
	Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами	35
<b>3</b>	<b>Информация о результатах работы Кипельского филиала</b>	
	Информация о филиале, о задачах деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми	43
	Сведения о численности и составе работников филиала	44
	Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан	45
	Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами	46

**Полную информацию о деятельности** ГБУ «Центр помощи детям №1», наших подопечных, сотрудников, волонтеров, партнерах, членах попечительского совета и благотворителях вы можете найти на сайте <http://kurgan-dd.kurg.socinfo.ru/>

**адрес:** 640008, г. Курган, проспект Конституции, 44

**тел./fax:** 8 (3522) 445281/ 8 (3522) 444382

**e-mail:** kurgan@cpd45.ru

**ГБУ «Центр помощи детям №1» в социальных сетях:**

**VK** vk.com/public184052742

### **Введенский филиал**

**адрес:** 641211, Курганская область, Кетовский район, село Введенское, улица 9 Мая, 1

**тел./fax:** 8 (35231) 31682

**e-mail:** wed@cpd45.ru

**в социальных сетях:** **VK** vk.com/public190721098

### **Кипельский филиал**

**адрес:** 641211, Курганская область, Юргамышский район, село Кипель, улица Советская, 80

**тел./fax:** 8 (35248) 97621

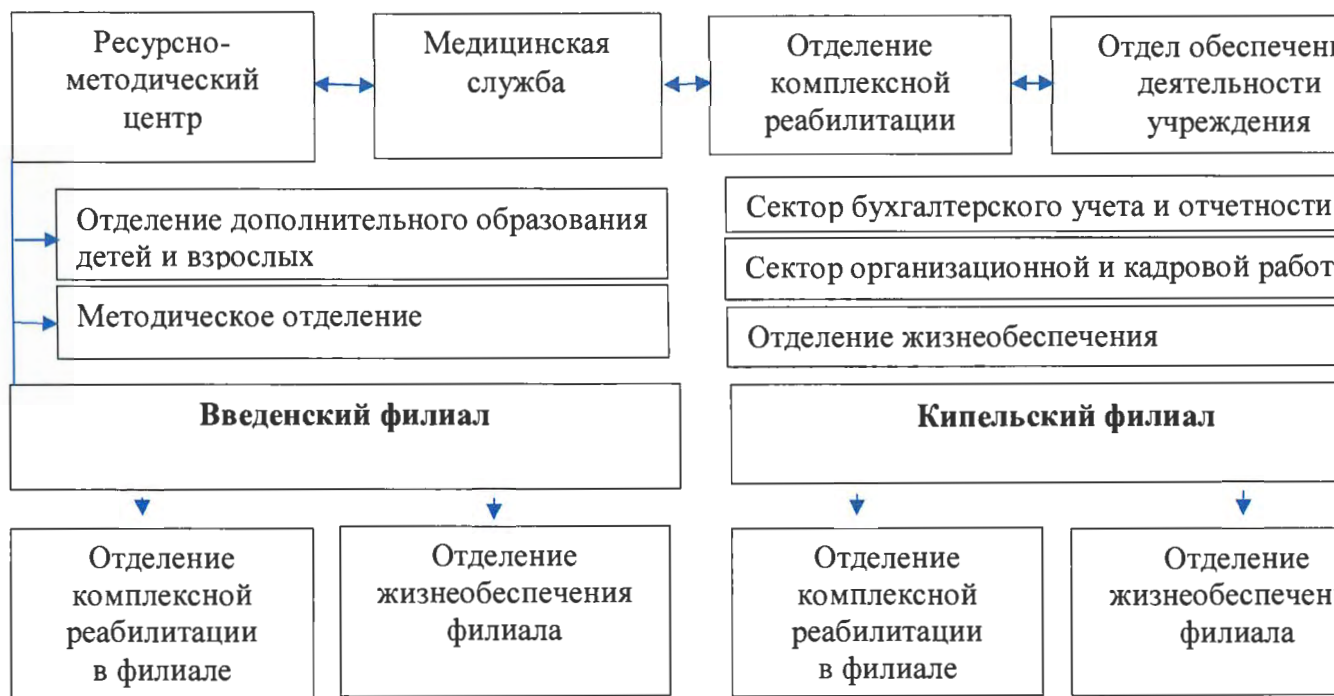
**e-mail:** kip@cpd45.ru

**в социальных сетях:** **VK** vk.com/public186290342

**1. Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о задачах её деятельности, структуре, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми**

Дата создания	02 марта 1995
Переименование	Постановление Правительства Курганской области 26.03.2020 № 60 «О государственных учреждениях Курганской области»
Новое название учреждения	Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей №1»
Устав учреждения	Утвержден приказом Главного управления социальной защиты населения Курганской области 04.06.2020г. № 228, в ЕГРЮЛ внесена запись 24.07.2020 г.
Филиалы	Учреждение имеет 2 филиала Введенский и Кипельский, действующие на основании Положений о них.
Лицензии	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 95 от 20.03.2017г. выдана Департаментом образования и науки Курганской области, бессрочно Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-45-01-002364 от 28.12.2020 г., выдана Департаментом здравоохранения Курганской области, бессрочно Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам иных лиц лицензиата для собственных нужд автобусами № АН -45-000336 от 11.06.2019 г.
Задачи, решаемые коллективом в 2019 году	1. Формирование социальной грамотности и готовности к трудовой деятельности воспитанников; 2. Постинтернатное сопровождение воспитанников, оказание помощи и поддержки выпускникам в решении проблем их самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению трудной жизненной ситуации; 3. Развитие способностей, познавательного интереса, приобщение и включение воспитанников в социально значимую деятельность в обществе; 4. Расширение сферы взаимодействия с различными учреждениями и организациями дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных творческих возможностей всех воспитанников. 5. Содействие семейному устройству воспитанников, помещенных в учреждения на воспитание в семьи граждан.

**Структура учреждения**



## ЧТО ДЕЛАЕМ



Мы работаем в нескольких направлениях, которые касаются реализации и защиты прав детей:

### **СЕМЕЙНОЕ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО**

- мы помогаем гражданам принять решение о возможности быть замещающим родителем, а также их обучаем, осуществляем подготовку детей к проживанию в замещающей семье, оказываем консультативную помощь родителям, лишенным или ограниченным в родительских правах.

### **СОЦИАЛИЗАЦИЯ –**

мы помогаем детям, которые оказались в трудной жизненной ситуации – для этого мы привлекаем таких взрослых, которые могли бы стать для детей наставниками и примерами для подражания, развивать те качества и умения, которые будут необходимы им в самостоятельной жизни.

### **БЕЗОПАСНОСТЬ –**

мы делаем так, чтобы детям жилось безопасно в центре, а еще мы учим взрослых и детей видеть

## КАК ДЕЛАЕМ

**Реализуем** более 20 дополнительных общеобразовательных программ для детей и предоставляем государственные социальные услуги несовершеннолетним.

**Оказываем** методическую поддержку специалистам, работающим с детьми-сиротами, распространяем знания, необходимые для эффективных преобразований в системе помощи детям-сиротам; разрабатываем и проводим различные мероприятия.

**Пилотируем и распространяем** новые социальные практики.

## ЧЕК-ЛИСТ 20 ЗНАЧИМЫХ СОБЫТИЙ 2020 ГОДА

- ✓ Курганский детский дом внесен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» 2020 г.
- ✓ С января реализуем новые 3 программы в рамках подпрограммы «Комплекс мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня».
- ✓ В феврале исполнилось 25 лет со дня открытия Дома детства, за эти годы учреждение было переименовано в 5 раз
- ✓ В феврале все 5 квартир переведены «в режим работы по типу тренинговых квартир» для реализации технологии программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выхода из учреждения.
- ✓ С февраля реализуется проект «Автомастера» НКО «Союз отцов 45».
- ✓ После проведения виртуального флешмоба «Ищу друга помощника - школьного подтягивателя» 2 студента ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» на постоянной основе приходили к нашим воспитанникам, помогали с выполнением домашнего задания.
- ✓ Педагогами ресурсного центра разработана и предложена к использованию в других учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей настольная социально-диагностическая игра «PRO100жизнь»

- ✓ В марте провели областной семинар для заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-психологов «Готовим к самостоятельной жизни вместе», приняли участие 22 педагога.
- ✓ С марта принимаются все меры профилактики недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в учреждении, по результатам проверок Роспотребнадзора и прокуратуры г.Кургана замечаний не выявлено.
- ✓ Во время каникул в марте стартовала реализация для воспитанников, педагогов, замещающих родителей мотивационного документального проекта «Успешные сироты на ринге жизни»
- ✓ В июле детский дом реорганизован в Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей № 1 с 2 филиалами, произошло объединение 3 детских домов (Курганского, Введенского и Кипельского) и назначена исполняющей обязанности директора центра Кузнецова Л.В.
- ✓ В летний период отремонтированы все групповые помещения, ремонт во 2 квартире проведен на сумму более 700 тыс.руб.
- ✓ В августе проведена тематическая смена в летний период «Территория самостоятельности», которая получила положительные отзывы выпускников.
- ✓ В сентябре 8 выпускников продолжили обучение, в учреждениях профессионального образования, исходя из своих интересов. 5 воспитанниц получили свидетельства о профессии рабочего «Маляр строительный».
- ✓ В октябре поступило новое оборудование на сумму более 1 118 704 тыс. рублей для создания игротерапевтического кабинета, приобретенного на средства Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ В ноябре педагогический коллектив представил опыт работы в рамках XI Всероссийской выставки - форум « Вместе ради детей»: издан «Методический портфель для педагогов, организующих летний отдых», проведена методическая сессия «Актуальные вопросы формирования социальных компетенций воспитанников организация для детей-сирот» (257 просмотров), форсайт –диалог «Проектория самостоятельности и успешности»(257 просмотров), методический навигатор «Практико-ориентированные формы работы с подростками по подготовке их к самостоятельной жизни» (208 просмотров).
- ✓ В ноябре в «Декаду психологии» проведено более 25 дел, связанных с вопросами психологического здоровья.
- ✓ В течение года сумма привлеченных внебюджетных средств 2 023 000 тыс.руб. за счет поступления материальных ценностей благотворительно.
- ✓ В течение года активно апробировали новые формы работы: квест, сторителлинг, виртуальная экскурсия, челлендж, флешмоб и внедряли в практику дистанционные формы работы с воспитанниками, педагогами и замещающими родителями, фестиваль «Ты-супер 45» прошел в дистанционном формате в связи с карантинными мероприятиями, во время летнего отдыха воспитанники приняли участие в 4 дистанционных профильных сменах.
- ✓ Проводим выходные под общим девизом «Выходные с пользой»

#### **Информация об условиях содержания в центре**

Согласно п. 5 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (утв. постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481) прием несовершеннолетних осуществляется круглосуточно, дети помещаются под надзор в учреждение, в котором созданы необходимые условия для их содержания, воспитания и образования, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям. Местоположение, планировка, размер и техническое обслуживание учреждения соответствуют его назначению и функции. Учреждение служит удовлетворению потребностей детей и обеспечению позитивной обстановки для развития каждого ребенка. На территории имеются площадки для занятий

спором и играми, теплицы, беседки, зеленые насаждения и участок с цветами, за которым ухаживают воспитанники. В шаговой доступности - детский сад и общеобразовательная школа № 41. Дети проживают в 6 воспитательных группах, сиблинги- в одной группе. Каждая группа – отдельный блок жилых помещений: прихожая, уютные спальные комнаты от 1 до 4 человек, гостиная, где ребята отдыхают, общаются друг с другом, кухня, где дети принимают пищу, имеют возможность приготовить различные блюда, учатся пользоваться предметами современной бытовой техники, ванная и туалетные комнаты. Личные вещи детей находятся в свободном беспрепятственном доступе (одежда, книги, учебные пособия и игрушки). Сохранность вещей и уход за ними обеспечивается наличием в спальнях комнат личной тумбочки, шкафа для одежды. Для развития детей имеются блок из нескольких кабинетов для сохранения психологического здоровья, актовый зал, конференцзал, кабинет робототехники, малый спортзал. Активно используется мультимедийный проектор, экран, цифровая видеокамера, фотоаппарат. В декабре благотворительно поступили 6 ноутбуков для занятий детям, в связи с переходом на дистанционное обучение улучшится возможность обучаться посредством онлайн в системах Zoom и Skype, учи.ру. Для развития трудовых навыков оборудованы: изостудия и швейная мастерская, кабинет кулинарии. В декабре обновлен личный гардероб воспитанников (одежда и обувь разных наименований и предназначения), приобретены комплекты штор и покрывала (затраты на указанные цели составили тыс.рублей).

Обеспечены условия антитеррористической безопасности. В соответствии с Паспортом безопасности в учреждении функционирует система видеонаблюдения. В круглосуточном режиме действует «тревожная кнопка», оборудован домофон. В целях повышения пожарной безопасности приобретены новые огнетушители. Таким образом, в учреждении созданы безопасные условия функционирования в штатных и чрезвычайных ситуациях, о чем свидетельствуют: отсутствие невыполненных предписаний органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора, антитеррористической комиссии, а также работа без аварийных ситуаций.

В целях улучшения материально-технической базы необходимо:

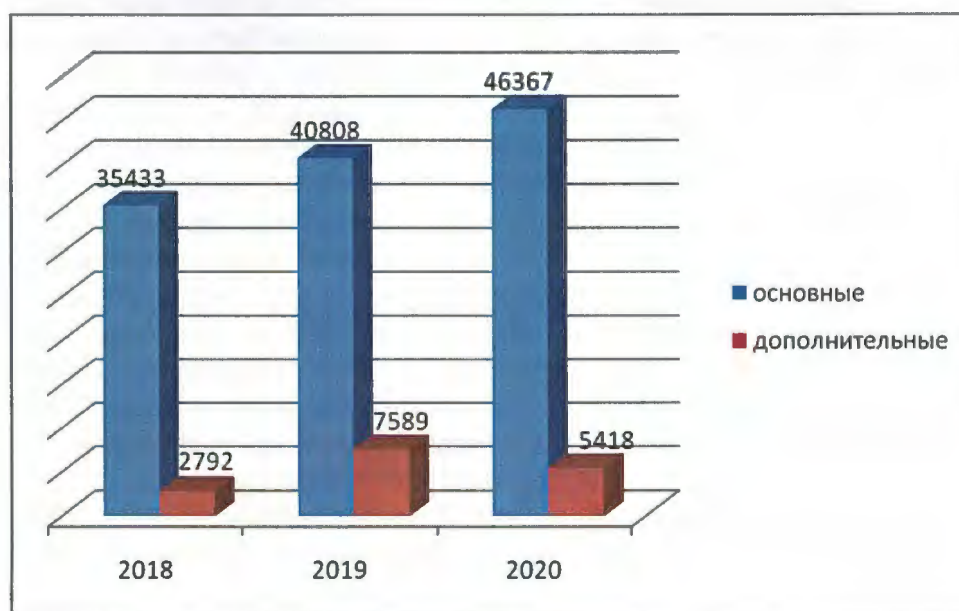
- приобретение автоматической системы открывания и закрывания ворот;
- ремонт системы отопления;
- приобретение мебели для класса самоподготовки по возрасту детей;
- обновление столовой посуды;
- обновление кухонной посуды и утвари для воспитательных групп;
- изучить опыт других учреждений о возможности выбирать и приобретать самим воспитанникам вещи в торговых точках, т.к. финансовой политикой установлено исполнение Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ;
- создание условий для пространства, где ребенок мог бы побыть один, в связи с занятостью всех помещений в учреждении, создания игровой комнаты, а также учебных комнат для каждой воспитательной группы с набором мебели.

На основании уставной деятельности учреждения и государственного задания, получателями социальных услуг в учреждении являются следующие категории граждан

Содержание (категория потребителей) услуги	Факт на 31.12.2020 г
гражданин при наличии ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации	4
гражданин при отсутствии возможности обеспечения ухода (в т.ч. временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними	64
гражданин при отсутствии определенного места жительства, в том числе у лица, не достигшего возраста двадцати трех лет и завершившего пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7

Социальные услуги подопечным предоставляются в условиях круглосуточного пребывания несовершеннолетних, включая организацию их питания, отдыха, поддержание активного образа жизни, участия в посильной трудовой деятельности.

### Объем оказанных социальных услуг воспитанникам



### Информация о получении образования детьми

Образовательные организации	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
МБОУ г. Кургана «СОШ № 41»	3	3	2	2	2	5	5	4	3	29
МБОУ г. Кургана «Центр образования»							2	2	1	5
ГБОУ ОЦ «Протон» г. Москва				1						1
Итого										35

Уровень образования: начальное общее - 28,6%, основное общее - 71,4 %

Дети дошкольного возраста посещают дошкольные учреждения – МБДОУ детский сад № 85 «Улыбка», МБДОУ детский сад № 128 «Аленький цветочек», МБДОУ детский сад № 34 «Филиппок». 13 воспитанников имеют особые образовательные потребности, обучаются в соответствии с определенным им образовательным маршрутом.

Год	Кол-во обучающихся на май	Результаты за год	
		Переведены	Оставлены на повторное обучение
2017-2018	26	25	1
2018-2019	29	28	1
2019-2020	30	29	1

Невысокие показатели успеваемости у воспитанников объясняются, прежде всего, слабой мотивацией и низким уровнем способностей к обучению, поступлением в учреждение подростков, имеющих социально-педагогическую запущенность, длительно не посещающих школу.

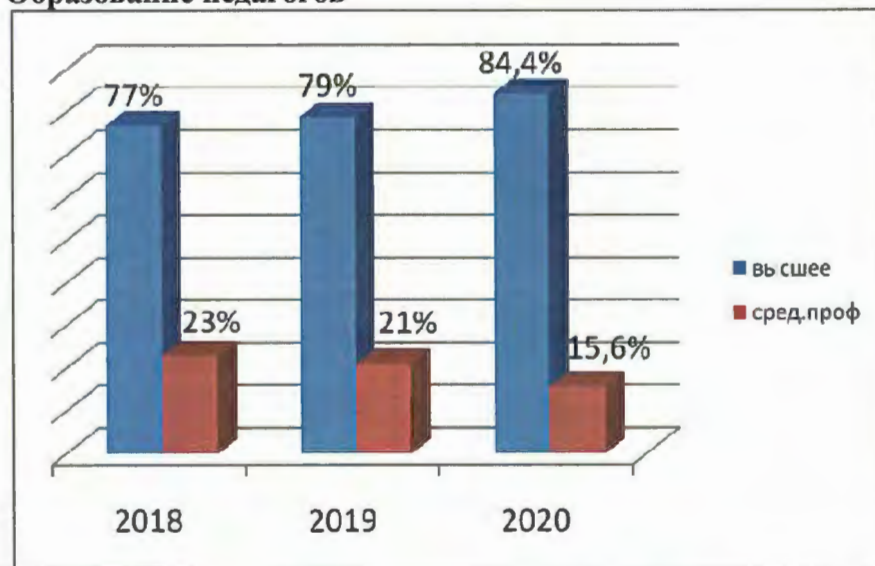
Таким образом, дети имеют доступ к образованию, и в этом отношении проживание вне семьи не ставит их в невыгодное положение. В случаях, когда дети имеют особые образовательные потребности, им обеспечивается соответствующее образование и образовательная поддержка.

## 2. Сведения о численности и составе работников учреждения

По состоянию на 31.12.2020 г. в учреждении работает 73 работника, из них: 4 - руководящих, 32 - педагогических, 33 - обслуживающего персонала, 4 – медицинских. Среди работников преобладают женщины- 66 (90%)

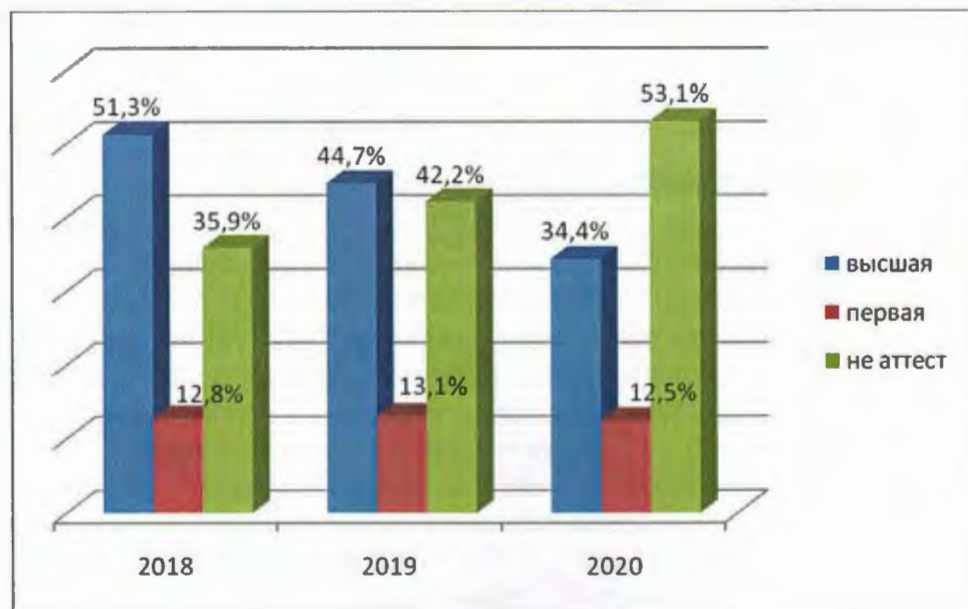
Образование сотрудников	Количество сотрудников 2018 год 79 человек	Количество сотрудников 2019 год 75 человек	Количество сотрудников 2020 год 73 человека
Высшее	40 (50,6%)	38 (50,7%)	41(56%)
Среднее профессиональное	25 (31,6%)	19 (25,3%)	16 (21,9%)
Начальное профессиональное	9 (11,5%)	12 (16%)	15 (20,5%)
Общее среднее	5 (6,3%)	6 (8%)	1(1,3%)

### Образование педагогов



Образовательный ценз педагогического коллектива высок. В течение трех лет в учреждении сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

### Уровень квалификации педагогов





Анализируя данные, следует отметить снижение уровня квалификации педагогов на 10,9 % в сравнении с 2019 годом, этот факт объясняется притоком новых педагогов, не имеющих квалификационной категории и стажа работы в учреждении менее 2 - х лет.

В 2020 году 3 педагога прошли аттестацию (музыкальный руководитель, воспитатель, педагог-психолог), из них 2 педагога подтвердили имеющуюся квалификационную категорию, 1 - аттестовался впервые.

#### Стаж работы

Год	2018 год			2019 год			2020 год		
Категория	Педагоги	Обслуживающий персонал	Общее количество	Педагоги	Обслуживающий персонал	Общее количество	Педагоги	Обслуживающий персонал	Общее количество
Всего работников	39	40	79	37	38	75	34	39	73
Менее 2-х лет	1	1	2	1	2	3	0	1	1
2 – 5 лет	-	-	-	1	2	3	0	3	3
5 – 10 лет	3	4	7	3	3	6	2	0	2
10 – 20 лет	5	12	17	10	10	20	11	2	13
20 и более	30	23	53	22	21	43	21	33	54

#### Возраст сотрудников

Год	2018 год			2019 год			2020 год		
Категория	Педагоги	Обслуживающий персонал	Общее количество	Педагоги	Обслуживающий персонал	Общее количество	Педагоги	Обслуживающий персонал	Общее количество
Всего работников	39	40	79	37	38	75	34	39	73
Менее 25 лет	1	1	2	1	2	3	0	1	1
25 – 35 лет	3	2	5	5	2	7	0	1	1
35 лет и старше	35	37	72	21	23	44	31	30	61
пенсионеры	9	6	15	10	11	21	3	7	10

#### Повышение квалификации

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение года 28 педагогов и 3 человека руководящего состава прошли курсовую подготовку. Из них в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программам «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» - 30 человек, в ГАОУ ДПО ИРОСТ по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 1 человек.

В течение 3-х лет курсовую подготовку прошли 21 педагог, что составляет 65,6% от общего числа педагогов. 34,4% педагогов, не прошедшие курсы повышения квалификации, составляют педагоги со стажем работы в учреждении менее 2 лет.

Доля педагогов, участвующих в методических мероприятиях внутриучрежденческого уровня составляет 100%, областного уровня – 100%.

**Сведения о работниках, имеющих награды и отличия:**

2 «Почётных работника общего образования РФ», Почётной грамотой Министерства образования РФ награждены – 10 человек, Почётной грамотой ГлавУО – 11, Благодарственным письмом Главного управления социальной защиты населения Курганской области – 3.

**3. Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан**

Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 31.12.2020 г.:

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
<b>Всего воспитанников</b>	36	32	46
0-3 лет	0	2	2
3-6 лет	6	5	6
7-10 лет	1	5	9
11-15 лет	14	9	19
16-18 лет	15	6	8
<b>Из них</b>			
Дети – инвалиды	7	5	5
Временно проживающие выпускники на период каникул	5	11	2
Временно проживающие подопечные Кипельского филиала			7



**Движение воспитанников**

Всего за 3 года прибыло- 95 воспитанников, показатель держится на одном уровне с 2017 г.

2018год	2019 год	2020 год
21	39	35

Выбыло- 92 воспитанника, на том же уровне с аналогичным периодом прошлых 3 лет

2018 год	2019 год	2020 год
26 детей	39 детей	27 детей
<b>Передано:</b> Приемная семья - 8 Биологическая - 5	<b>Передано:</b> Приемная семья - 7 Биологическая - 3	<b>Передано:</b> Приемная семья - 2 Биологическая - 2
<b>Выбыли:</b> совершеннолетие - 3 выпускников - 5 эмансипированы - 3 другое-2	<b>Выбыли:</b> совершеннолетие - 5 выпускников - 18 (из них временно проживали 11) перевод в другое учреждение - 2 + 4 (временно)	<b>Выбыли:</b> По 3 стороннему соглашению - 3 совершеннолетие - 5 выпускников - 13 (из них временно проживали 5) перевод в другое учреждение - 1 эмансипация - 1

#### Социальный статус воспитанников

Семейное положение	2018	2019	2020
Сироты	3	4	2
Одна мать	19	14	26
Один отец	---	---	1
Имеются оба родителя	8	6	9

Сведения о родителях	2018	2019	2020
Родители лишены родительских прав	20	15	31
В местах лишения свободы (находятся под стражей)	0	0	0
Отец со слов матери	15	6	13
Умерли (отец, мать или оба родителя)	6	4	12
Безвестно отсутствуют	0	0	0
В розыске	0	1	1
Ограничены в родительских правах	6	3	5
Подано исковое заявление в суд	0	0	1
По 3 стороннему заявлению	2	2	2
Уклоняются от воспитания	0	0	0

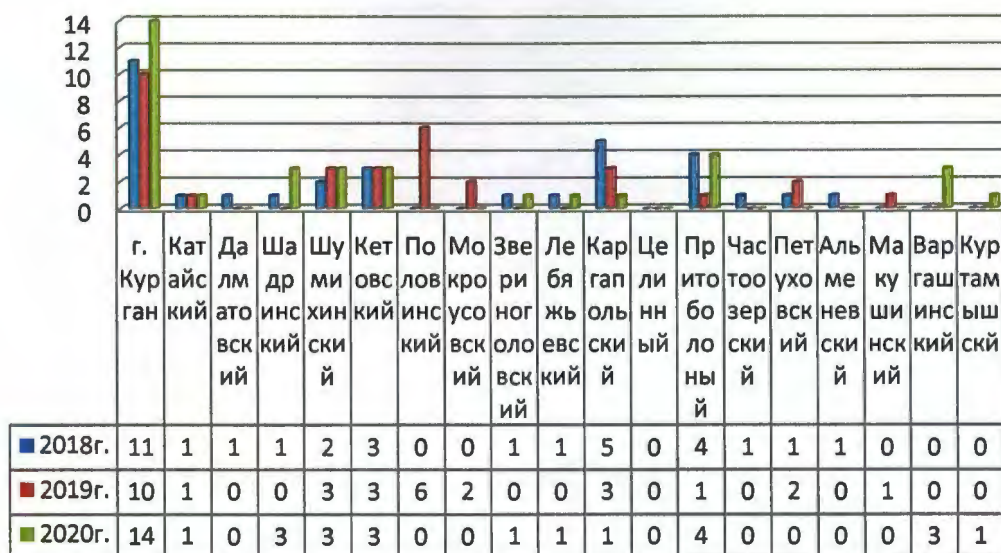
#### Причины поступления воспитанников в организацию

причина	количество воспитанников
лишение родительских прав	19
ограничение родительских прав	5
возврат из замещающей семьи	12
временно, в связи с ТЖС	0
по трехстороннему соглашению	2

#### Срок пребывания детей в организации

до 6 месяцев	от 6 месяцев до 1 года	от 1 года до 1,5 лет	от 1,5 лет до 2-х лет	от 2-х лет и более
21	6	4	4	9

## Территориальный состав воспитанников

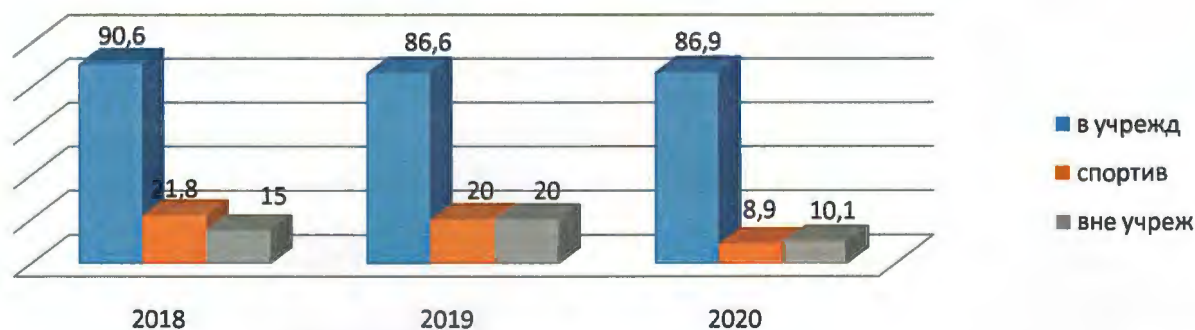


### 4. Информация о направлениях работы с детьми, взаимодействии с организациями и гражданами

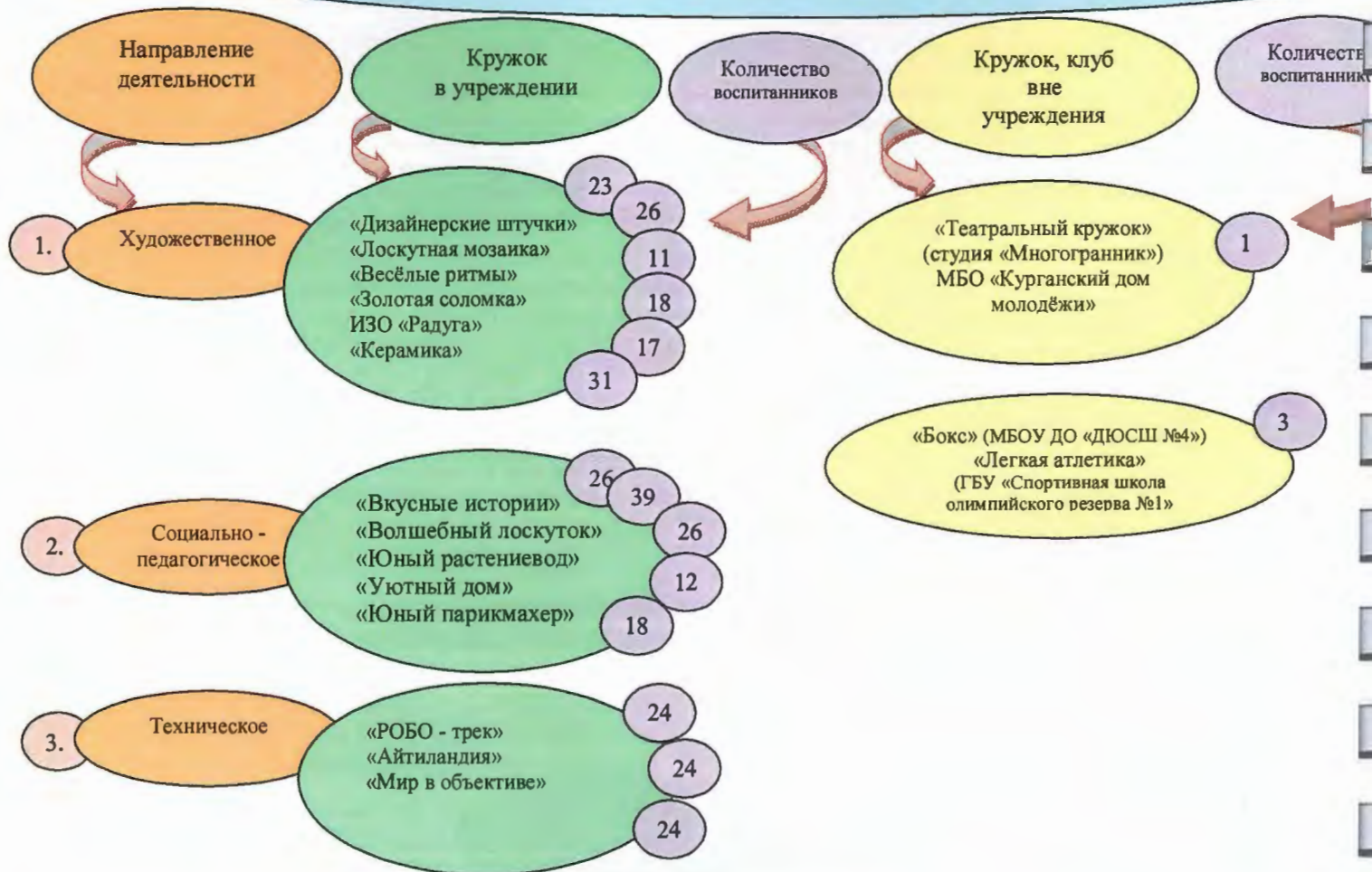
Организация летнего отдыха в 2020 г.



### Занятость подопечных дополнительным образованием в %



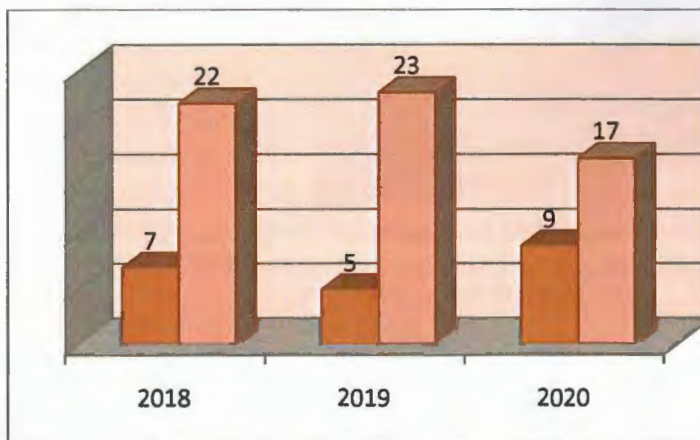
## Структура дополнительного образования в 2020 году



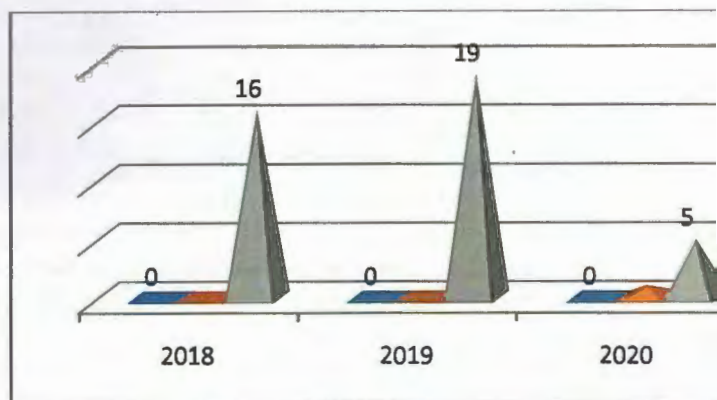
### Воспитанники в 2020 г. приняли участие в следующих конкурсах

1	Конкурс рисунка «Кем я стану, когда вырасту» 2020	Всероссийский (рег. этап)	Участники конкурса
2	Конкурс по пропаганде ЗОЖ «Здоровое поколение – здоровая нация»	Областной	Участники конкурса
3	Творческий конкурс «Молодежь против коррупции!»	Областной	3 место
4	Конкурс исследовательских работ, посвященных ВОВ	Всероссийский	Участники конкурса
5	Конкурс елочных игрушек «Тайны космоса»	Областной	Диплом Лауреатов II степени
6	Творческий фестиваль «Ты супер!#45» среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Областной	Участники фестиваля
7	Конкурс «Письмо солдату. О детях войны», посвященного 75-ой годовщине Победы в ВОВ (номинация «Письмо», «Рисунок»)	Всероссийский	Победитель конкурса в номинации «Рисунок» 3 место в Региональном этапе в номинации «Письмо»
8	Конкурс детского рисунка «Война. Победа. Память»	Городской	Участники конкурса
9	Конкурс юных кулинаров «Вкусные традиции»	Всероссийский	Участники конкурса
10	Проект «Память Победы»	Всероссийский	Участники проекта

Мониторинг участия подопечных в конкурсах за три года

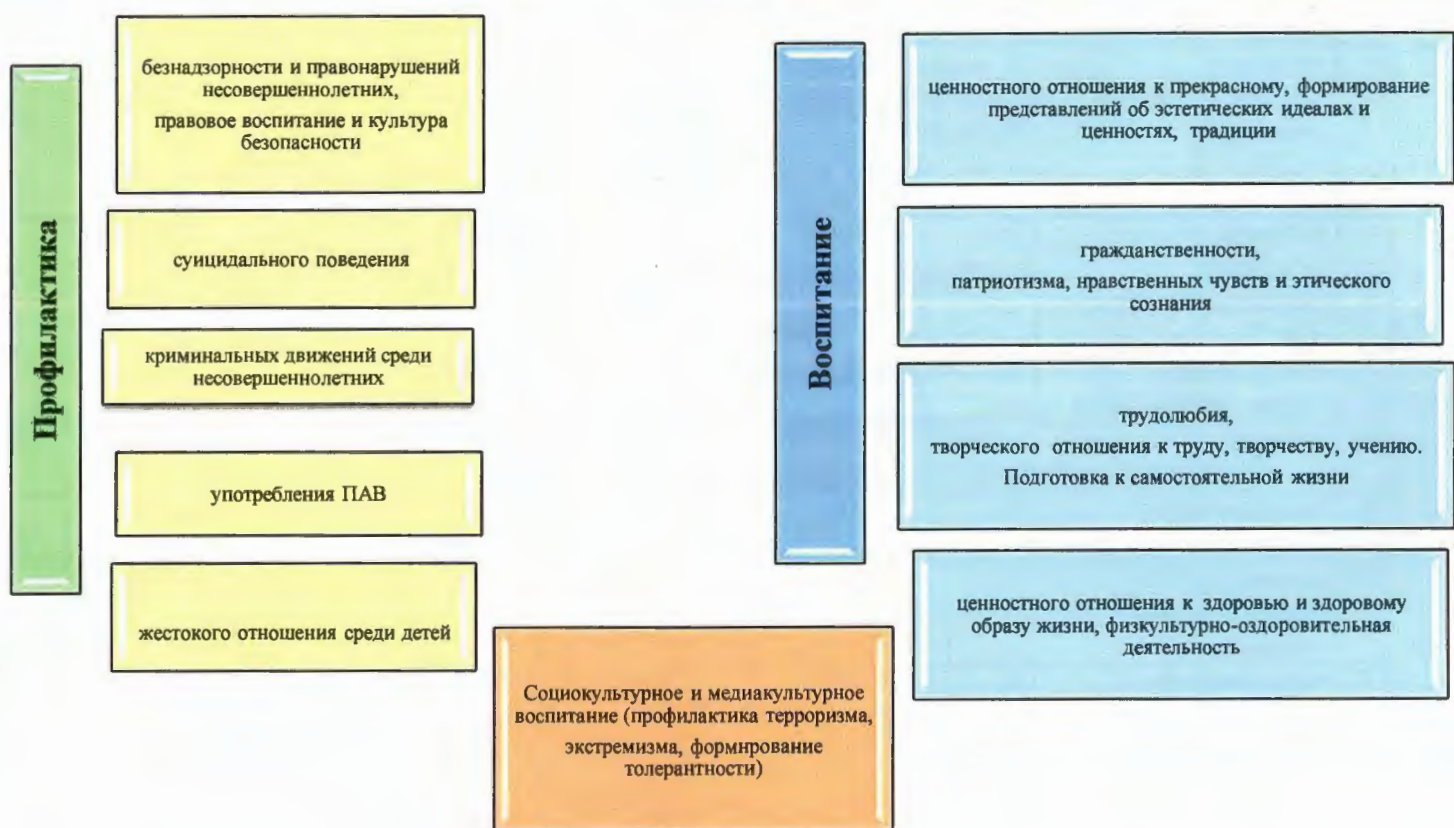


Количественный мониторинг призовых мест

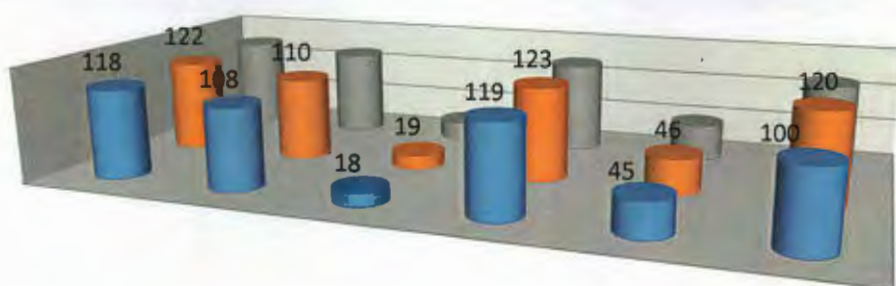


Воспитательная работа осуществлялась по всем направлениям в полном объеме, педагоги активно использовали новые и интересные формы работы (проектная деятельность, флешмоб, акции, челленджи и др.), план реализован на 90% в связи с карантинными мероприятиями.

### Система воспитательной работы



Количество проведенных воспитательных мероприятий за 2020 год



	духовно-нравственное	гражданско-патриотическое	профилактика терроризма, экстремизма	формирование ЗОЖ	правовое воспитание	профессиональное самоопределение
■ 2018 год	118	108	18	119	45	100
■ 2019 год	122	110	19	123	46	120
■ 2020 год	124	116	25	121	48	115

№	формы мероприятий	2018 год	участие воспитанников	2019 год	участие воспитанников	2020 год	участие воспитанников
1	традиционные праздники	6	100%	7	100%	5	100 %
2	прогулки по городу	10	65%	10	65%	2	50%
3	экскурсии в музеи	6	65 %	7	85%	2	85 %
4	походы	3	100%	3	100%	0	0
5	празднования дня рождений	каждого воспитанника	100%	каждого воспитанника	100%	каждого воспитанника	100%
6	викторины, конкурсы, развлечения, игры и т.д.	150	100%	180	100%	140	100%
7	спортивные соревнования, игры	64	100%	90	100%	91	100%
8	беседы	ежедневно	100%	ежедневно	100%	ежедневно	100%
9	экологические операции	4	65%	2	89%	1	45%
10	акции, мастер-классы, онлайн-марафоны	10	100%	10	100%	20	95 %
11	экскурсии на предприятия	6	80%	16	100%	4	95%
12	мероприятия с библиотекой	12	90%	16	100%	4	85%
13	с религиозными организациями	20	100%	13	100%	5	100%
14	крутой выходной	-	-	22	100% (71 волонтер)	4	90%
15	добровольцы – детям	-	-	-	-	4	90%

Индивидуальная профилактическая работа по предотвращению ситуаций с самовольными уходами носит системный характер и осуществляется с использованием разнообразных и эффективных форм и методов воспитательного воздействия, с учетом особенностей поведения и состояния здоровья воспитанников.

Анализ самовольных уходов, совершенных воспитанниками:

2018 г.	2019 г.	2020 г.
38 фактов уходов 13 воспитанниками	52 факта ухода 20 воспитанниками	40 фактов ухода 18 воспитанниками

В сравнении с 2019 г. произошло снижение количества самовольных уходов на 29 %, и количество воспитанников их совершающих на 10 %. Из них 22 (59,4%) уходов совершено воспитанниками, проживающими в учреждении от нескольких месяцев и менее года. 100% подопечных, совершающих самовольные уходы, ранее уходили из семьи и учреждений. 34,4 % уходов не длительные, от нескольких часов до суток.

Причины самовольных уходов

	Желание уйти от контроля взрослых, погулять	Уход за компанию	Желание встретиться с родственникам и	Желание встретиться с друзьями	Не желание проживать в детском доме	Другие причины
2018 г.	5	7	1	6	18	1
2019 г.	14	7	1	19	8	3
2020 г.	12	4	3	15	3	3

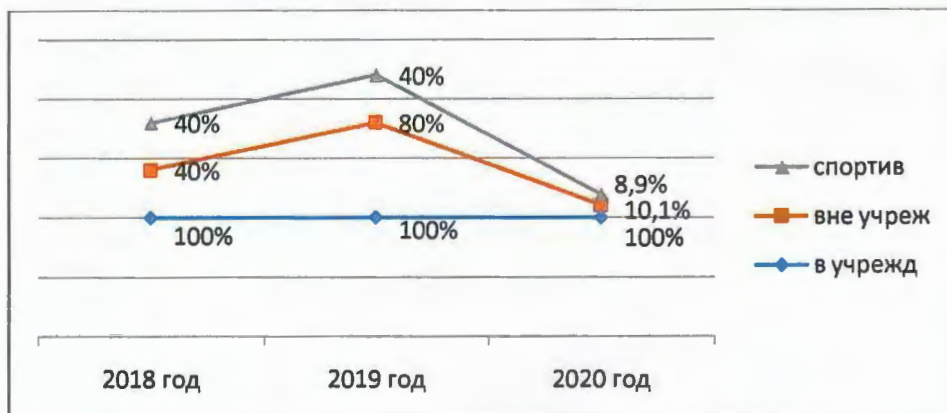
Уменьшилось количество самовольных уходов по причине не желания проживать в учреждении на 66,6 %.

По итогам диагностики уровня удовлетворенности проживания в учреждении в 2020 году у 58 % воспитанников установлено наличие высокого уровня удовлетворенности проживанием в учреждении, среднего уровня у 42 %.

Мониторинг мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2020 год

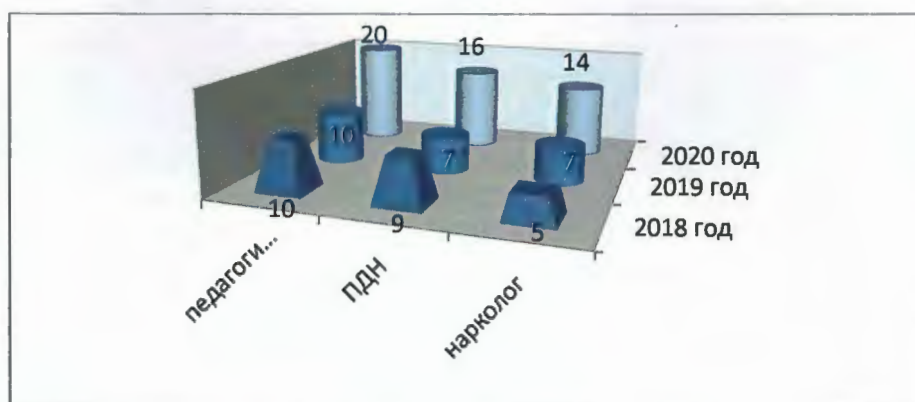


Мониторинг занятости воспитанников группы риска в кружках и секциях



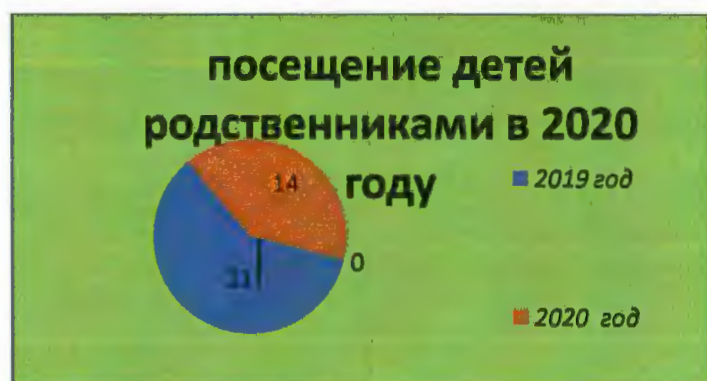


### Мониторинг несовершеннолетних воспитанников, состоящих на различных видах учета



Увеличение состоящих на учете в ОДН, на наблюдении у врача-нарколога связано с прибытием воспитанников уже состоящих на различных видах учета.

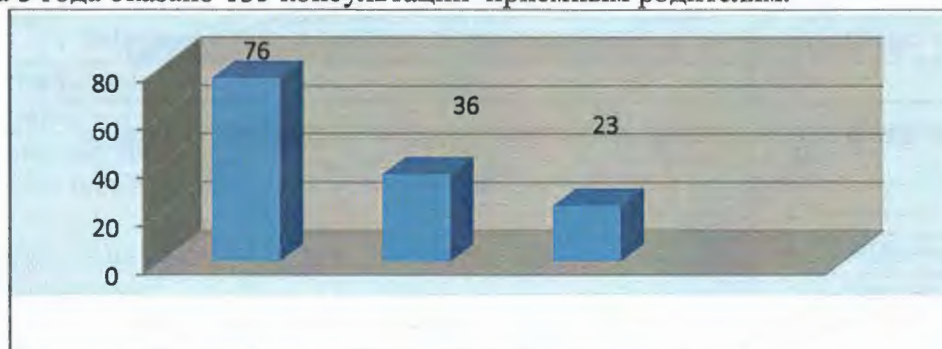
### Обеспечение социальных гарантий воспитанников



	2018 год	2019 год	2020
Обращения и консультации	52	36	23

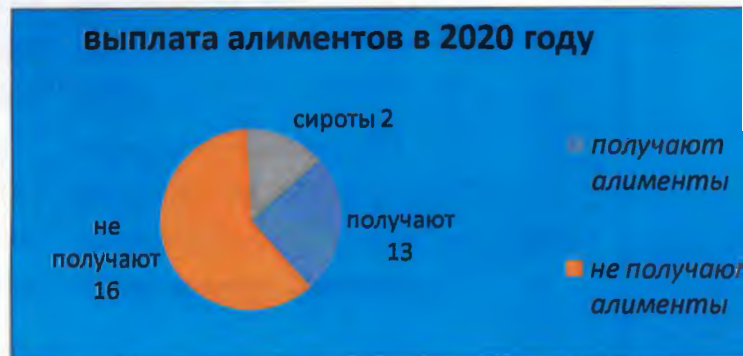
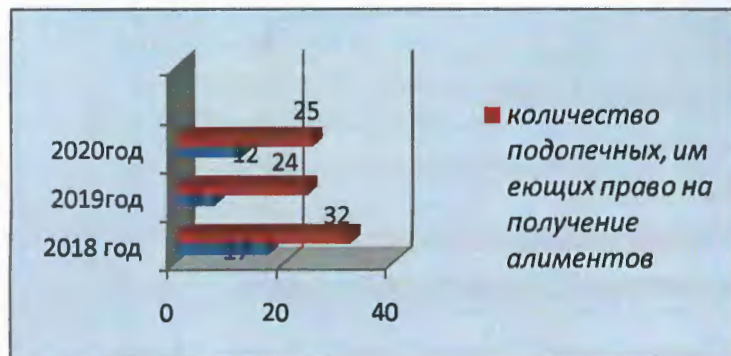
### Обращения биологических родителей, приемных родителей за консультациями по возникающим вопросам

Всего за 3 года оказано 135 консультаций приемным родителям.



Выплата алиментов в сравнении с прошлым годом повысилась, алименты на содержание своих детей с перечислением денежных средств на личные счета детей осуществляют родители, которые платили и ранее, а также те, которые трудоустроились, и родители, получающие пенсию. В 2020 году стали получать алименты 4 воспитанников.

	Направлено запросов в УФССП	Получено ответов	Взысканы алименты с родителей
2018 год	47	36	230. тысяча 554 рубл.
2019 год	60	45	281 тысяча 038 рубл.
2020 год	57	43	184 тысячи 511 рубл.



В розыске находятся родители одного воспитанника. По итогам года к уголовной ответственности привлечены 7 родителей в отношении 10 подопечных, к административной ответственности привлечены 2 родителя в отношении 4 воспитанников.

**Работа по включению в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями**

В долевой собственности	Члены семьи нанимателя	Включены в 2020 году	Всего подопечных включено в список.
4 (из них 2 включены в Список) 2 будут включены по достижении 14 лет.	3 (из них 2 включены в Список) 1 будет включен по достижении 14 лет.	8 (из них 2 выпускников)	11 в 2020 году.

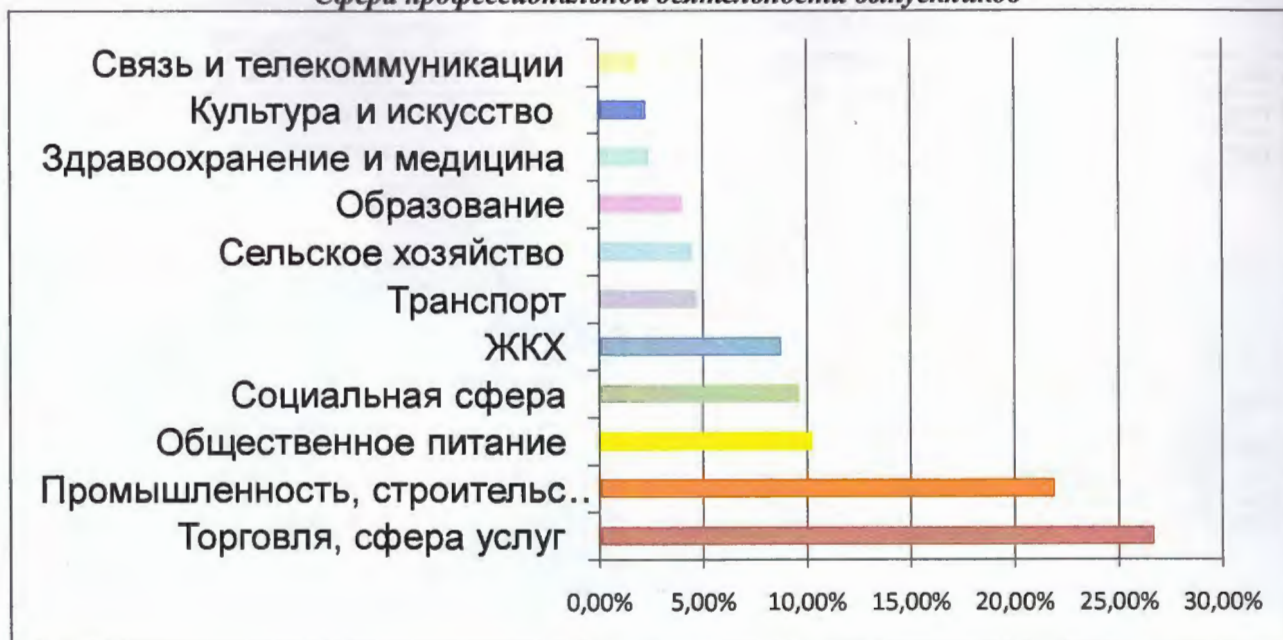
### Пенсионное обеспечение

Вклад «Пенсионный плюс»	Вклад «Сохраняй»	Вклад «Социальный»	Вклад «Универсальный»
9 подопечных	3 подопечных	9 подопечных	14 подопечных

Сверка сберегательных книжек осуществляется 1 раз в 3 месяца.

Материальная защита детей	2018 г.	2019 год	2020 г.
Открыто счетов в банке	42	32	35
Пенсии по потере кормильца	5	9	9
Пенсии по инвалидности	7	5	5

### Сфера профессиональной деятельности выпускников



### Охрана здоровья воспитанников

Группа здоровья	2018 год	2019 год	2020 год
1 группа - здоровые дети, без отклонений	нет	1	1
2 группа здоровья («группа риска»)	16	13	15
3 группа здоровья (наличие хронического заболевания или врожденной патологии в состоянии компенсации (стоят на диспансерном учете))	9	9	7
4 группа с тяжелыми хроническими заболеваниями или врожденными пороками в состоянии субкомпенсации	1	1	1
5 группа с тяжелыми хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации	5	8	4

Оздоровление детей состоящих на «Д» учете проводится по составленным индивидуальным планам. Индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов выполняются в полном объеме. Структура выявленных заболеваний и отклонений от норм не отличается от результатов 2019 года

Виды заболеваний (нозологическая структура)	Кол-во случаев 2018 год	Кол-во случаев 2019 год	Кол-во случаев 2020 год
Заболевания сердца и сосудов	-	-	-
Психические расстройства и расстройства поведения	21	17	18
Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	2	2
Заболевания эндокринной системы	4	5	5
Заболевания нервной системы	7	4	5
Заболевания опорно-двигательного аппарата и нарушения осанки	8	6	4
ЛОР-заболевания	3	4	3
Нарушения зрения, слуха	11	13	14
Стоматологические заболевания (кариес)	15	4	7
Хирургические заболевания	-	2	1
Гинекологические заболевания	3	1	1
Болезни крови, кроветворных органов	2	2	1
Врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	2	2	1
Прочие болезни	2	2	2

### Психологическое сопровождение

За отчетный период проведены диагностические обследования по различным направлениям, в которых приняли участие 53 воспитанника в возрасте от 3 до 18 лет, у 33 из которых имеются проблемы в психофизическом развитии (подтвержденные протоколами ПМПК и врачами - психиатрами).

п/п	Параметры	Сроки			
		май 2020 г.		сентябрь 2020 г.	
1.	Повышенная тревожность	6 чел. из 31	19 %	2 чел. из 24	8 %
2.	Повышенная агрессивность	4 чел. из 33	12 %	0 чел. из 21	0 %
3.	Учебная мотивация (низкий уровень)	15 чел. из 30	50 %	4 чел. из 22	18 %
4.	Суицидальный риск	3 чел. из 25	12 %	1 чел. из 17	6 %

#### Результаты мониторинга развития воспитанников 2020 г.

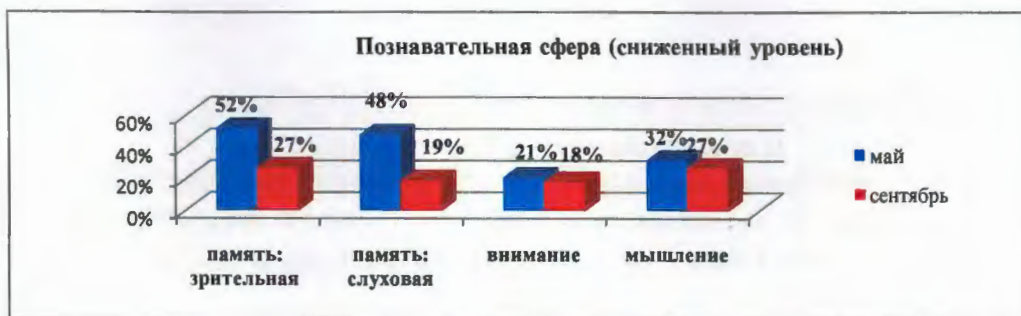


Анализ результатов показал, что основные показатели по большинству параметров (тревожность, агрессивность, учебная мотивация) улучшились, наблюдается снижение количества воспитанников с высоким уровнем тревожности, агрессивности, низким уровнем учебной мотивации, факторам суицидального риска. С детьми, имеющими повышенные показатели по указанным параметрам в течение года были проведены индивидуальные и групповые занятия.

Динамическое обследование включало в себя так же диагностику по определению уровня самооценки подопечных:

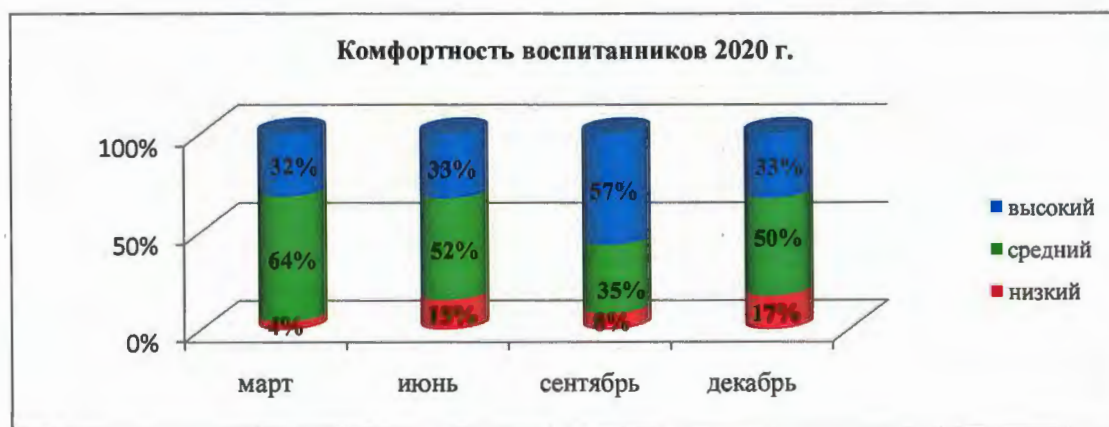


Кроме того, в ходе динамического обследования была проведена диагностика уровня развития познавательной сферы подопечных: внимания, памяти, мышления. По результатам 2-х срезов (май 2020 г., сентябрь 2020 г.) проблемной зоной для большинства воспитанников является низкий уровень развития всех познавательных процессов, а в сочетании с низким уровнем познавательной активности и учебной мотивации, это создает большие сложности в освоении образовательных программ и сказывается на результатах учебной деятельности.

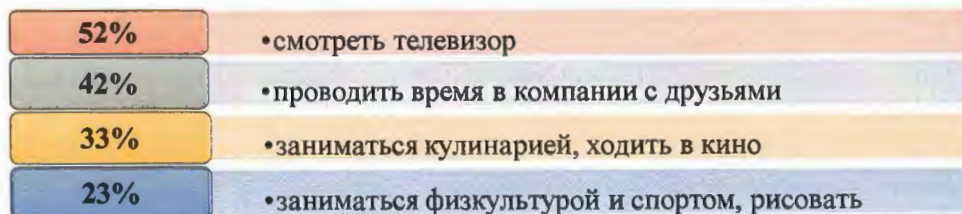


Независимо от того, что данные по уровню развития познавательных процессов в сентябре улучшились (причины: в сентябре обследовано меньшее количество человек, изменился состав воспитанников) сниженный уровень познавательных процессов у подопечных учреждения остается по-прежнему актуальным. Поэтому в коррекционно - развивающие программы педагогами – психологами включены разнообразные психологические упражнения и игры на развитие вышеуказанных психических процессов, которые были реализованы в ходе индивидуальных и групповых занятий с воспитанниками.

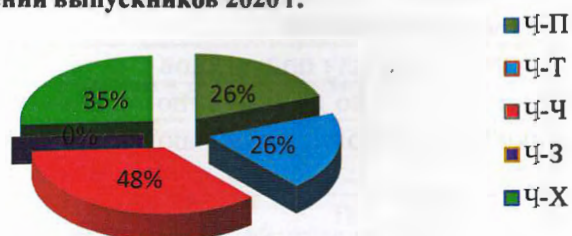
С целью выявления уровня комфортности воспитанников к условиям проживания и воспитания 4 раза в год проводилось анкетирование по выявлению благополучия ребенка в условиях учреждения и выявлению фактов жестокого обращения. По результатам обследования большинство воспитанников, проживающих в учреждении, чувствуют себя комфортно. Низкий уровень комфортности наблюдается у незначительного числа воспитанников (от 1-го до 4-х чел.) и связан с периодом адаптации, характерологическими особенностями, неустойчивостью эмоционально-волевой сферы, тяжелой эпидемиологической обстановкой (дети устали находиться в закрытом пространстве и как следствие, повышается уровень недовольства, негативной настроенности, ухудшение взаимоотношений). Фактов жестокого обращения в ходе бесед, наблюдений, анкетирования выявлено не было.



В марте 2020 г. педагогами проведено обследование по выявлению интересов и увлечений подопечных. Анализируя данные, полученные в ходе исследования можно сделать следующие выводы, большая часть воспитанников предпочитает:



**Диагностика уровня профессиональных предпочтений выпускников 2020 г.**



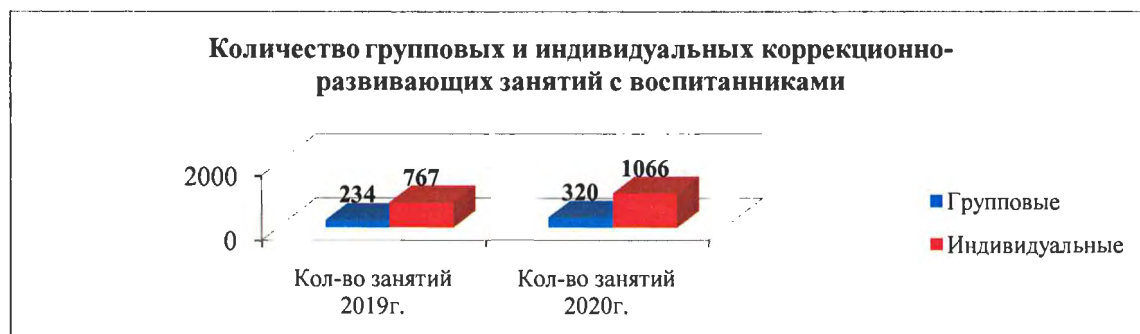
Анализ показал недостаточный интерес воспитанников к вопросу профессионального самоопределения, неустойчивость профессиональных предпочтений независимо от возраста. В большей степени подопечных привлекают рабочие специальности. С воспитанниками проводились индивидуальные и групповые консультации о выборе профессии, курс занятий по формированию профессионального самоопределения.

Реализуемые коррекционно-развивающие программы обновлены с учетом выявленных актуальных проблем в развитии воспитанников.

**Перечень программ реализуемых в 2020 году (по направлениям):**

№	Название программы	Направленность
1.	«Я подросток»	Коррекционно-развивающая программа по коррекции негативных поведенческих проявлений, самопознанию, развитию познавательных процессов и повышению учебной мотивации.
2.	«Линия жизни» «Твой выбор»	Программа профилактики зависимости употребления ПАВ и формирования социальных навыков.
3.	«Путь к здоровью» «Секреты здоровья»	Программа коррекционно-развивающих занятий по формированию здорового образа жизни.
4.	«Волшебный мир здоровья» «Магия волшебства»	Программа коррекционно – развивающих занятий в реабилитационно – сенсорной комнате.
5.	«Успешный Я» «Уроки развития»	Программа для младших школьников по развитию познавательных процессов, повышению школьной мотивации и самопознанию.
6.	«Цветик - семицветик»	Программа для дошкольников по развитию познавательных процессов и личностной сферы.
7.	«Дорога в будущее»	Программа по профориентации воспитанников.
8.	«Перекресток»	Программа клуба общения по развитию социально-адаптивных навыков получателей социальных услуг через участие в детском объединении.
9.	«Познавайки»	Программа детского развивающего клуба по созданию условий для полноценного развития творческих и познавательных способностей и самореализации получателей социальных услуг, формированию коммуникативных навыков.
10.	«Ради чего стоит жить»	Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения воспитанников
11.	«Рубеж: от агрессии к самоконтролю»	Программа по реабилитации и коррекции поведения детей, проявляющих насилие по отношению к другим детям, в том числе сексуального характера
12.	«ИгроМир»	Программа занятий в кабинете игротерапевтической поддержки, направленной на психологическую реабилитацию, социальную реинтеграцию детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств (4-8 лет)
13.	«Краски жизни»	Программа занятий в кабинете игротерапевтической поддержки, направленной на психологическую реабилитацию, социальную реинтеграцию детей, пострадавших от жестокого обращения и

		преступных посягательств (9-12 лет)
14.	«Живи»	Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних
15.	«#ПУТЬКУСПЕХУ»	Сторителлинг для подростков
16.	«Твое будущее»	Цикл занятий по нравственно-половому воспитанию
17.	«Разгадай тайну Песочной горы»	Цикл коррекционно-развивающих занятий для дошкольников



Количество воспитанников состоящих на учете по суициду в I полугодии 2020г. составило – 9 человек, во II полугодии 2020г. – 6 человек. Отмечается незначительное снижение.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с каждым воспитанником организована педагогами на основе ежемесячно обновляемых педагогами – психологами методических рекомендаций в «Тетради взаимодействия педагога – психолога с воспитателями».

В ходе данной работы выявлены наиболее типичные для большей части воспитанников проблемы: ярко выраженные акцентуации характера, нестабильное психоэмоциональное состояние, низкий самоконтроль поведения и эмоций, недостаточный уровень учебной мотивации, отсутствие доверия, не критичность к себе и т.д.. В ходе групповых занятий - недостаточная активность некоторых воспитанников в силу индивидуально-психологических особенностей (неуверенность в себе, ведомость и др.). Большая часть проблем носит возрастной характер.

При организации занятий выявлены следующие трудности:

- согласование времени проведения групповых занятий с большой занятостью детей в течение дня (дистанционное обучение, плотный график кружковой работы);
- динамика движения детей (сокращение периода реализации программ коррекции).

При планировании коррекционно-развивающей работы с подростками на последующий период, следует обратить внимание на развитие личностных качеств (инициативности, самостоятельности, уверенности), способствующих более активному участию в ходе групповых форм работы, успешному взаимодействию и совершенствованию коммуникативных навыков.

За отчетный период проведено **1040** консультаций для воспитанников, **61** – для педагогов.

Наиболее актуальные запросы воспитателей: отклоняющееся от нормы поведение воспитанников, особенности протекания адаптационного периода, проблемы во взаимоотношениях с подопечными, нарушения в эмоциональной сфере подростков и т.д. Воспитанников чаще волновали проблемы личного характера, связанные с построением отношений с лицами противоположного пола, подготовкой к экзаменам, выбором профессии, а так же интересовали результаты поведенного диагностического исследования.

Особое внимание педагогов-психологов уделялось воспитанникам «группы риска», с которыми еженедельно проводились индивидуальные консультации, включающие наблюдение за эмоциональным состоянием, мотивирующие беседы, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, упражнения на гармонизацию эмоциональной сферы и т.д.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами, что сказалось на положительных изменениях в поведении и развитии воспитанников. В последующем следует обратить внимание на мотивирование

консультируемых на выполнение рекомендаций специалистов и установление доверительных отношений между педагогами и воспитанниками.



### **Подготовка граждан, выразивших желание стать замещающими родителями и консультирование замещающих родителей**

Карантинные мероприятия по Covid-2019 внесли коррективы в стабильный непрерывный процесс подготовки граждан, выразивших желание стать замещающими родителями. Учреждение с марта 2020г. находится в строгом карантине, вход посторонним лицам на территорию строго воспрещен, поэтому было принято решение о прекращении деятельности по подготовке граждан на время карантина. Однако надежды на то, что вирус скоро уйдет и карантин закончится, не оправдались. Список граждан, выразивших желание стать замещающими родителями увеличивался, в основном за счет тех кандидатов, у которых оформлена предварительная опека и ее период имеет ограниченный срок действия, поэтому единственным способом решения создавшейся ситуации, была дистанционная форма подачи материала. Специалисты изучили опыт других регионов в данном направлении работы, апробировали несколько программ для дистанционной работы, выбрали наиболее приемлемую бесплатную программу Zoom, разработали учебно-тематический план к программе подготовки и в июле 2020 года 34 кандидата прошли подготовку в дистанционном формате. Дистанционно гражданам необходимо освоить 49 часов программного материала, из них 16 часов – лекции, 12 часов – консультирование, собеседование и 21 час – самостоятельное изучение материала. При проведении дистанционных занятий в программу так же были внесены изменения в части проведения психолого-педагогического обследования (тестирования), социально-педагогического собеседования и написания итогового заключения о готовности к принятию ребенка в семью- эта форма работы была временно исключена, так как у специалистов было не достаточно опыта работы в дистанционном режиме. Первый опыт дистанционной работы показал множество минусов, необходимость развивать эту форму работы и сложности прохождения подготовки для граждан, проживающих в местности, где слабый сигнал интернета, а так же проблема обучения возрастных опекунов, которые не имеют достаточного уровня компьютерной грамотности для прохождения такой подготовки, что очень осложняло ведение занятий- педагогу приходилось много отвлекаться на технические моменты, что в свою очередь влияло на качество и динамику подачи материала.

С августа по октябрь 2020г. ситуация по коронавирусу немного стабилизировалась и занятия очно-заочно, но с ограничениями по численности кандидатов в группе и в строгом соответствии с проводимыми в учреждении противоэпидемическими мероприятиями, проводились в центре.

С ноября 2020 года коронавирусная пандемия заставила вновь вернуться к дистанционной форме занятий. Специалистами на основе анализа прошлого опыта и с учетом всех ошибок был разработан новый порядок проведения занятий в дистанционном режиме:



группы набирались с ограничением в 25 человек, что позволяло качественно учитывать посещаемость занятий, с каждым из заявленных на обучение кандидатом предварительно проводилась индивидуальная конференция, где выяснялись технические возможности дистанционного обучения, уровень компьютерной грамотности, обсуждались правила и условия прохождения подготовки в дистанционном формате и особенности пользования программой ZOOM.

Группы по –прежнему в течение года формировались на основании заявок, которые направлялись районными отделами опеки, по утвержденной форме. При формировании каждой группы учитывалось количество, направленных отделами опеки граждан, их возможность еженедельно приезжать в Курган, либо наличие технических средств связи и интернета для дистанционной подготовки. Все занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием занятий на каждую группу. По- прежнему самым активным из районов в направлении развития замещающего родительства является г.Курган

Количество направляемых граждан г.Кургана и других районов обслуживания

	2017	2018	2019	2020
г.Курган	83чел	58чел	61чел	87
Другие районы области (20)	78	109	133	84

В 2020 году было сформировано 10 групп, средняя наполняемость группы составила 17 человек — эта цифра ниже, чем в 2019 году (18 чел.), но по известным обстоятельствам. Всего за период с января по декабрь 2020 года отделами опеки были заявлены для прохождения подготовки 246 кандидатов, из них 196 человек обратились к нам за получением свидетельства и 171 человек успешно усвоили дополнительную образовательную программу. В сравнении с 2019 годом этот показатель держится примерно на одном уровне.

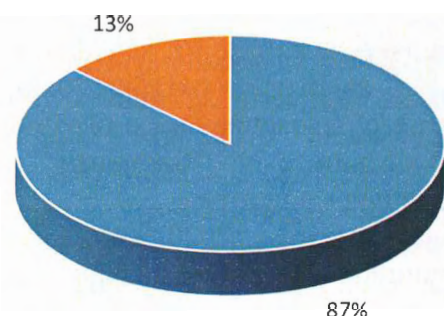


Количество граждан, обратившихся и прошедших подготовку

% прохождения гражданами подготовки в этом году составил 87% и это стабильно высокий результат на протяжении всей работы по подготовке граждан

Соотношение в % прошедших и отказавшихся от прохождения подготовки граждан

■ прошли подготовку  
■ отложили процесс подготовки, либо отказались от мысли о замещающем родительстве



### Количество усыновителей, опекунов, приемных родителей из числа прошедших подготовку

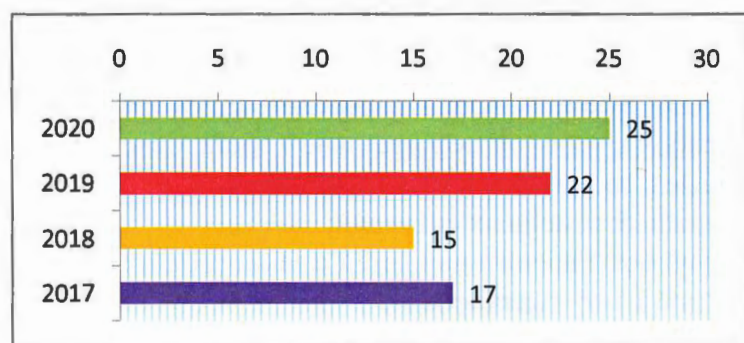
Год	Из числа прошедших подготовку		
	Усыновителей	Приемных родителей	Опекунов
2017	62	125	53
2018	31	86	32
2019	60	111	23
2020	47	104	20

Анализируя данные по семейному статусу, из Рис.3 видно, что ситуация держится стабильно и количество «учеников», проходивших подготовку в паре стабильно высоко, хотя в этом году показатель все-таки заметно снизился и одиноких граждан, либо тех, кто проходит подготовку без второй половины все-таки больше. Когда во время занятий проводится анализ этого факта, многие ссылаются на высокую занятость, сложность и не возможность договориться с работодателем и на стечение семейных обстоятельств. Это скорее может говорить о том, что супруги или сожители кандидатов не вполне готовы (замотивированы) к замещающему родительству и возможен риск непринятия (отвержения) ребенка уже на стадии адаптации.



Рисунок 3. Семейный статус граждан, проходивших подготовку

Количество граждан, которые по каким-либо причинам не прошли подготовку в 2020 году- 25. Этот показатель всегда был стабильно низким, но в этом году он самый высокий за последние 4 года, что говорит не только о качественном подходе специалистов к организации процесса подготовки, но и обусловлен тем, что в критической ситуации до конца проходят процедуру оформления замещающей семьи только самые замотивированные на результат граждане.

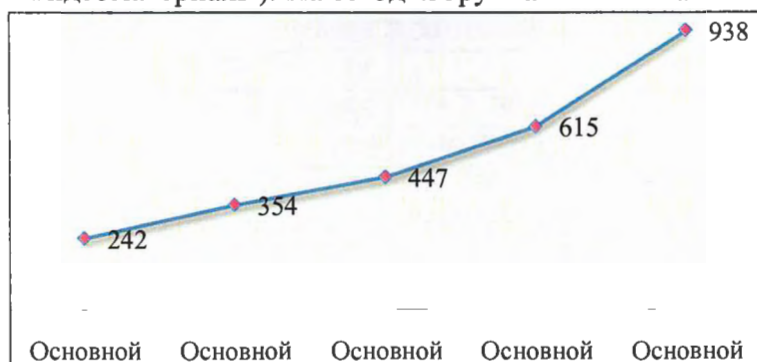


Показатель отказа граждан от прохождения подготовки

Большинство запланированных мероприятий на 2020 год ресурсным центром проводились в On – line формате.

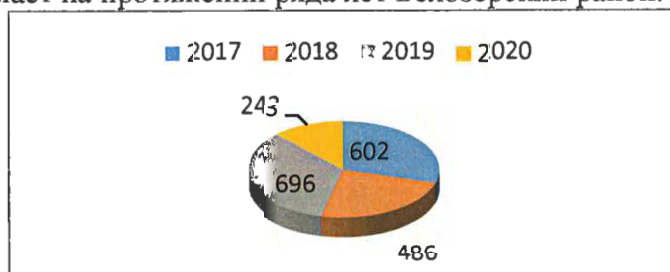
С 2016 года открыта Интернет площадка в социальной сети «Одноклассники» для общения замещающих родителей и специалистов - группа «Сотрудничество». В группе осуществлялся обмен опытом по воспитанию приемного ребенка, распространялся

положительный опыт приемной семьи, велась работа по профилактике профессионального выгорания, получения теоретической информации (размещение ссылок на научно – публицистическую литературу, психолого-педагогические сборники, памятки, видеоматериалы). На сегодня группа насчитывает 938 участников .



Общее количество участников социальной группы «Сотрудничество» в сети Интернет

Всего в 2020 году в On-line мероприятиях приняло участие 23 района Курганской области и городских округов, что составляет 94% от общего количества. Лидирующую позицию по количеству участников занимает на протяжении ряда лет Белозерский район.



Но вместе с тем адекватному восприятию информации мешало отсутствие постоянной связи, что обусловлено перебоями Интернет – связи в районах, отсутствием звука, возможности демонстрации видеороликов, презентаций и обратной связи с участниками.

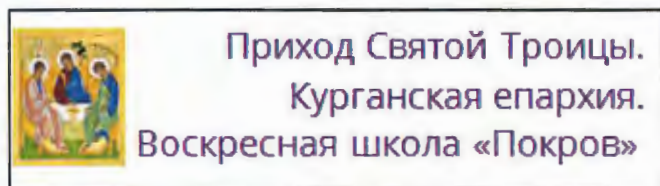
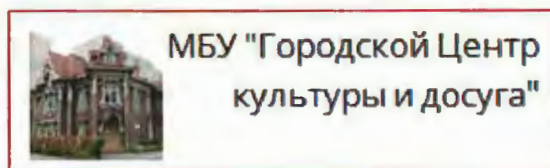
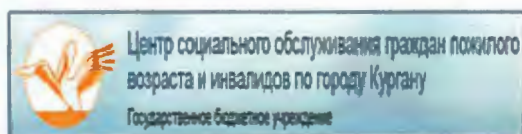
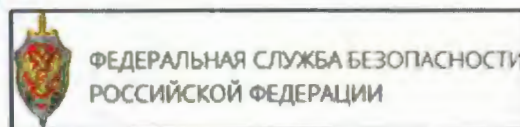
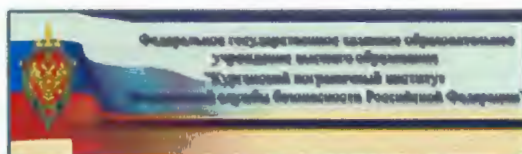
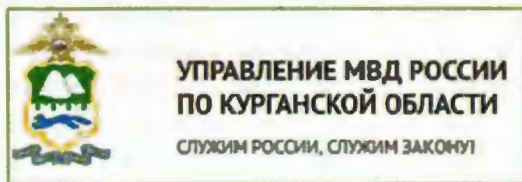
Период проведения	Количество просветительских мероприятий	Количество участников
2018 год	7	453 человека
2019 год	18	211 человек
2020 год	13	200 человек

За отчетный период специалистами центра велась индивидуальная работа с замещающими и потенциальными родителями Курганской области. Индивидуальное консультирование осуществлялось по средствам телефонной связи и Интернет – ресурсов. Всего проведено 65 индивидуальных консультаций.

Таким образом, методические мероприятия, реализованные специалистами ресурсного центра устройства детей – сирот на воспитание в семью, дают возможность:

- родителям общаться между собой в удобной неформальной обстановке;
- обсуждать проблемы связанные с воспитанием приемных детей;
- делиться опытом решения сложных семейных ситуаций;
- распространять положительный опыт воспитания детей в замещающих семьях;
- повышать уровень родительской компетентности

# Нам помогают



- **материальная поддержка проектов**  
**беседы, экскурсии на предприятия**  
**профориентация**  
**духовно-нравственное просвещение**  
**содействие социализации**  
**организация досуга**  
**правовое консультирование**

# Отчёт о результатах работы Введенского филиала

## ГБУ «Центр помощи детям № 1» за 2020 год

### 1. Информация о филиале

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми	<p>Проживание детей в учреждении организовано по принципам семейного воспитания для пяти воспитательных групп не более 8 подопечных в каждой, размещенных в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. Семейные группы включают в себя оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема пищи, а также бытовые помещения. Согласно постановлению Правительства №481 в семейных группах созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к домашним, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.</p> <p>В рамках оказания социальных услуг воспитанники обеспечиваются всем необходимым для жизни и деятельности. Оказываются социальные услуги в оборудованных помещениях: 2 жилых корпуса, библиотека, кабинеты дополнительного образования, швейная мастерская, столярная мастерская, актовый зал, кабинеты педагога-психолога, учителя- логопеда, социальная гостиница, столовая, медпункт.</p> <p>В учреждении имеется доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Имеется компьютерный кабинет, оснащенный пятью компьютерами с выходом в информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет» с установленным контент – фильтром «NetPOLICE» для недоступности воспитанников к интернет ресурсам, содержащим экстремистские материалы.</p> <p>Воспитание детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания и учитывает участие воспитанников в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора форм проведения досуга с учетом возраста и интересов детей. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации воспитательного процесса, требования к использованию технических средств в обучении и воспитании. С воспитанниками проводится работа по гигиеническому обучению воспитанию, пропаганде здорового образа жизни.</p>
Материально-техническая база	<p>Филиал располагается в 17 зданиях. Дети проживают в двух зданиях: в спальном корпусе и в здании «Клуб-столовая». Имеется газовое отопление.</p> <p>Состояние зданий удовлетворительное. В 2020 году проведён косметический ремонт 1 и 2 групп, проведена замена межкомнатных дверей в 1 семейной группе.</p> <p>Необходимо заменить внутреннюю систему отопления в корпусах, где проживают дети, необходим ремонт спального корпуса (замена окон в 3 и 5 семейных группах, замена межкомнатных дверей во всех помещениях, замена обоев)</p>
Техническая оснащённость	<p>Диктофон-1, цифровой фотоаппарат-2, музыкальный центр, магнитофон-1, персональный компьютер-30, лазерные МФУ -3, струйный принтер-2, сканер-2, мультимедийный проектор-1, акустические системы-2, экран-1. синтезатор-2, домашний кинотеатр-1, ноутбук-4</p>
Комплексная безопасность	<p>Административное здание (271,5 м.кв), 2004 года постройки, 3 степень огнестойкости, крыша шиферная 4-х скатная, имеется 2 эвакуационных выхода, подключено к резервному источнику электроснабжения, АПС - 3</p>

типа.

Предназначено для административно-хозяйственной работы и работы обслуживающего персонала на 50 человек.

Спальный корпус №1 (1122 м.кв.), 2 – х этажное здание с жилыми помещениями, подвальное помещение используется под склад, 1995 года постройки, 3 степень огнестойкости, имеется 5 эвакуационных выходов, подключено к источнику резервного электроснабжения, АПС-3 типа. Предназначено для проживания детей на 24 койко-мест.

Клуб – столовая (1692 м.кв.), 2 – х этажное здание с жилыми помещениями, 1980 года постройки, 3 степень огнестойкости, подключено к источнику резервного электроснабжения, АПС – 3 типа, крыша 4 - х скатная, имеется 5 – эвакуационных выходов, АПС – 3 типа. Предназначено для проживания детей на 16 койко-мест.

Учреждение оборудовано внутренним противопожарным водопроводом, на территории имеется гидрант. Помещения защищены автоматическими установками пожарной сигнализации и оснащены системами оповещения людей при пожаре - СОУЭ АПС. Регулярно технические средства автоматической пожарной сигнализации проходят проверку с оформлением соответствующих актов, согласно Договору на техническое обслуживание. На путях эвакуации имеются указатели и светильники с автономным питанием и от электросети, имеются световые указатели - выход и планы эвакуации с фотолюминесцентным покрытием.

Для защиты помещений в достаточном количестве имеются первичные средства пожаротушения, которые своевременно перезаряжаются. Бытовые условия проживания подопечных соответствуют требованиям санитарных правил. Персонал обеспечен спецодеждой, моющими и дезинфицирующими средствами, соблюдаются правила и режим уборки. Территория Введенского филиала огорожена металлическим забором и сеткой. Автомобильные въезды на территорию оборудованы воротами с запирающими устройствами. Круглосуточная охрана учреждения осуществляется охранниками ЧОО «Скала». Имеется система видеонаблюдения, обеспечивающая передачу визуальной информации о состоянии охраняемой зоны на видеомонитор, с записью и хранением не менее 10 суток. Установлено 14 камер наружного видеонаблюдения и 8 камер внутреннего видеонаблюдения.

Обеспечение безопасности достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

- физической охраны здания и территории;
- инженерно-технической укрепленности;
- инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, тревожно-вызывную сигнализацию (тревожную кнопку), систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию;
- выполнение норм противопожарной безопасности: создание пожарно-технической комиссии, добровольной пожарной дружины;
- обеспечения контрольно- пропускного режима;
- плановой работы по антитеррористической защищенности;
- выполнение норм охраны труда;
- выполнение норм электробезопасности;
- взаимодействия с правоохранительными органами, в том числе с отделом вневедомственной охраны;
- правового обучения воспитанников и сотрудников культуре безопасности: проведение инструктажей, воспитательских часов,

<p>производственных совещаний, по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороне;</p> <p>- обучения безопасности дорожного движения;</p> <p>- профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников.</p>
---

В Введенском филиале созданы благоприятные условия для качественного предоставления социальных услуг гражданам, которые направлены на их полноценное воспитание, развитие и социализацию. На основании Устава учреждения и государственного задания получателями социальных услуг являются следующие категории граждан:

Содержание (категория потребителей) услуги	Факт исполнения на 2020г.
Гражданин при отсутствии возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними	55
Гражданин при отсутствии определенного места жительства, в том числе у лица, не достигшего возраста двадцати трех лет и завершившего пребывание в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6

Социальные услуги подопечным предоставляются в условиях круглосуточного пребывания несовершеннолетних, включая организацию их питания, отдыха, поддержание активного образа жизни.

#### Объем оказанных социальных услуг воспитанникам

Виды социальных услуг	Количество оказанных социальных услуг			
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Социально-бытовые	2666	3171	2573	2641
Социально - медицинские	3752	5689	4039	5100
Социально - психологические	0	222	95	110
Социально – педагогические	7393	5976	3027	3971
Социально – правовые	399	282	347	267
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг	247	231	142	25
<b>Всего:</b>	14457	15571	10223	12114
				<b>Итого за год: 52365</b>

Т.о. Введенский филиал предоставляет подопечным безопасные, комфортные условия проживания и содержания. В учреждении также созданы благоприятные условия для качественного оказания социальных услуг. Материально-техническая база и информационно-техническое оснащение позволяет осуществлять воспитательный и реабилитационный процесс в полном объеме.

#### Информация о получении образования воспитанниками в общеобразовательных учреждениях

Все воспитанники, имеющие право на получение образования, зачислены в 4 образовательных учреждения Курганской области. 25 воспитанников обучаются в МКОУ «Введенская СОШ №1 им. Огненного выпуска 1941 г.», 1 – в КОУ «Лицей для одаренных», 2 – в ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа-интернат, 2 посещают МКДО «Введенский детский сад». 12(38,7%) воспитанников имеют статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья», все они обучаются в соответствии с определёнными им образовательными маршрутами, рекомендованными ЦПМПК. 10 из них обучаются по

адаптивной общеразвивающей программе VII вида, 2 воспитанника по программе VIII вида.

Одним из главных статистических показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой успеваемости и качества успеваемости воспитанников.

Сравнительный анализ за последние годы показал:

показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 1 четверть
успеваемость	87,5%	70%	97%	81%
качество успеваемости	12,5%	15%	8,3%	5%

Резкое снижение успеваемости в 2018-2019 учебном году и качества в 2019-2020 году обусловлено тем, что в учреждение поступил 21 ребёнок, из них 17 школьного возраста, 9 воспитанников 9 класса, из которых большая часть неуспевающих. Ребята старшего возраста поступили, в основном, в конце 3 и в 4 четверти, в некоторых случаях возможности исправить положение не было. Кроме того большая часть поступивших воспитанников с недостатками психологического развития личности (слабое развитие интеллекта, эмоционально-волевой сферы, отсутствие должных познавательных интересов, низкий уровень учебной мотивации), слабыми общеучебными навыками, низкой организационной и исполнительной дисциплиной. По итогам 2019-2020 года все воспитанники переведены в следующий класс, один из них условно.

Чтобы обеспечить желание школьников учиться, а также в целях активизации познавательной деятельности в учреждении продумана система поощрения за прилежание в учёбе, педагогами активно используется метод работы поощрение успеха, в течение года проводится конкурс «Воспитанник года». Стимулами познавательной деятельности воспитанников стали служить успехи в учёбе, посещаемость школьных занятий, итоги конкурсов: «Прилежный ученик», «Быть примером – это здорово!», «Учусь без пропусков и замечаний»; рейдов: «Учебник», «Посмотрите на меня!», «Как живёшь школьный дневник?»; операции «Читай-ка», а также проведение предметных недель. В течение учебного года осуществляется мониторинг успеваемости каждого воспитанника и семейных групп. Одним из основных этапов мониторинга является отслеживание успешности и отставания в обучении каждого воспитанника. Ведение данного мониторинга даёт возможность своевременно реагировать на недостатки в работе педагогов и оказание помощи в обучении ребят. По результатам четвертной и итоговой аттестации воспитанников и по итогам конкурсов, викторин, рейдов дети награждаются почётными грамотами, благодарностью, памятными подарками, поощряются познавательными и развлекательными поездками в г. Курган, итоги объявляются на линейках.

Повышение школьной успеваемости и укрепление школьной дисциплины и в 2021 году также остаётся одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива.

## 2. Сведения о численности и составе работников филиала

Стаж работы	Количество работников	% от общего числа
До 5 л	6	9%
От 5 до 10 л	8	12%
От 10 до 20 л	19	29%
Более 20 л	33	50%
Всего	66	

Т.о. статистические данные говорят о том, что в учреждении трудится коллектив, имеющий достаточный опыт и многолетний стаж работы.

На конец 2020 года в учреждении работает 27 педагогических сотрудников. Из них 1 – Отличник народного просвещения, 2 сотрудника награждены Почетной грамотой Правительства Курганской области, 2 сотрудника Благодарственным письмом Губернатора Курганской области, 4 - Благодарственным письмом Департамента образования и науки Курганской области, 6 - Почетной грамотой Департамента образования и науки Курганской



области, 4 - Благодарственным письмом ГУСЗН Курганской области, 1 - Благодарственным письмом областной думы, 1 - Благодарственным письмом Администрации города Кургана, 1 - Благодарственным письмом директора Департамента промышленности, транспорта, связи и энергетики Курганской области.

**Характеристика педагогического коллектива по уровню образования**

	высшее	среднее профессиональное	среднее	учатся заочно
2018	10(37%)	13(48%)	5	4
2019	10 (37%)	14(52%)	2	3
2020	12(44%)	15(55,5%)	2	3

Из приведённых выше данных видно, что на протяжении последних лет в учреждении сохраняется преобладание педагогов, имеющих среднее профессиональное образование. 10% педагогов повышают свою компетенцию через форму заочного обучения в высших учебных заведениях.

**Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям**

	высшая	первая
2018	2(7,45)	6(22%)
2019	2(7,4%)	7(26%)
2020	2(7,4%)	7(26%)

В течение года 14 педагогов прошли курсовую переподготовку, что составляет 52% от общего числа педагогических кадров. Курсы были пройдены в форме дистанционного обучения в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. По теме «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в ОО» в объёме 24 часа прошли курсы 3 педагога. По теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 22 часа - 11 педагогов. По теме «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в ОО» в объёме 16 часов - 7 педагогов.

**3. Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан**

На конец 2020 года учреждение укомплектовано детьми от 3 до 18 лет, в нем проживает 30 несовершеннолетних воспитанников и 1 совершеннолетний. 27 воспитанников школьного возраста, 3 дошкольного. Анализ состава наших воспитанников показывает, что 24 несовершеннолетних являются детьми, оставшимися без попечения родителей (72,97%), 6 детей (27,03%) имеют статус круглых сирот. Возврат из замещающих семей - 3 детей.

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организации для детей-сирот, из них:	30
в возрасте от 1 года до 4-х лет	2
в возрасте от 4-х до 7 лет	1
в возрасте от 7 до 12 лет	7
в возрасте от 12 до 14 лет	8
в возрасте от 14 до 16 лет	5
в возрасте от 16 до 18 лет	7
с ограниченными возможностями здоровья	12
в том числе, детей-инвалидов	0
в отношении которых прекращена та или иная форма семейного устройства	15

в том числе, детей, повторно возвращенных после устройства на воспитание в семью	0
--	---

Закрепленное жилье имеют - 9 воспитанников, 6 детей включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению специализированными жилыми помещениями. Собран пакет документов и направлены ходатайства на включение в список на 2 воспитанников. За 2020г. включено в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению специализированными жилыми помещениями 2 воспитанницы.

Имеют право на получение алиментов по решению суда – 23 ребенка, получают алименты – 6. На всех должников ежегодно направляются заявления в ССП (48).

Подано заявлений о привлечении к уголовной ответственности – 3, привлечено – 3.

В соответствии с изменениями в законодательстве составлен административный протокол 5.35.1 ч.1 КоАП РФ – на 3 родителей. 11 воспитанников имеет право, и получают пенсию по СПК.

Важной составной частью нашей работы является социально-правовая защита детей.

Причины определения детей в учреждение различны. Невозможно выделить одну главную причину помещения детей в детское учреждение. Чаще всего это сочетание многих неблагоприятных условий, которые сделали невозможным дальнейшее пребывание детей в семьях, где создалась прямая угроза жизни ребенка, его здоровью.

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, из них	30
возвращены в кровную семью	4
усыновлены	0
устроены под опеку (попечительство)	8
поступили на обучение в образовательные организации по основным профессиональным образовательным программам на полное государственное обеспечение	14
трудоустроены	1
переведены в другую организацию для детей-сирот	0
достигли совершеннолетия	3
по иным основаниям	0
умерли	0

#### Причины определения детей в детское учреждение

№ п/п	Причины	2020г.
1.	Лишение родительских прав	20
2.	Ограничение в родительских правах	12
3.	По заявлению	-
4.	Умерли	13
5.	Признаны судом безвестно отсутствующими	0
6.	В заключении	0
7.	В розыске	0
8.	Отказ от родительских прав	
9.	Отец со слов матери	15

В своей работе по социальной защите прав несовершеннолетних администрация учреждения, педагогический коллектив руководствуются законодательными и нормативно-правовыми документами всех уровней. На всех воспитанников заведены личные дела, которые соответствуют требованиям Постановления Правительства РФ от 18 мая 2009г. №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

Постоянно ведется работа по сбору необходимой документации, правоустанавливающих документов.

На каждого ребенка в учреждении открыт лицевой счет в сбербанке, каждый квартал проводится сверка со сберегательным банком, отслеживается своевременное поступление денежных средств: пенсий, алиментов. Детям, признанным пенсионерами открыты вклады «Пенсионный-плюс Сбербанк России». На всех детей, вновь поступивших, открыт вклад «Социальный» (7).

При поступлении детей-пенсионеров осуществляется своевременный перевод пенсионных дел с предыдущего места жительства в УПФ в Кетовском районе (6).

Осуществляется деятельность по временной передаче детей в семьи граждан.

В результате значительную часть каникул в семейной обстановке провели 12 воспитанников.

В течение года решаются текущие вопросы:

1. Всем воспитанникам в связи с достижением возраста оформляются паспорта – получен 1 паспорт.

2. Во исполнение ФЗ от 16.04.2001 г. №44 “О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей” осуществляется контроль за его формированием.

Ведется журнал учета за фотографированием воспитанников в возрасте от 4 до 18 лет.

Региональному оператору своевременно направляются фотографии детей.

Предоставляем фотографии воспитанников в соответствии со сроками.

3. С УФМС по Курганской области ведется следующая работа: получение паспортов (1 ребенок).

4. С районными и городскими судами: отмена ограничения в родительских правах – 2, направлено 4 заявления о замене взыскателей в исполнительном производстве, запрос решений суда по родителям (оригиналы) - 3.

5. С органами опеки и попечительства - запрашивали справки о статусе 17, ходатайства о включении в список, нуждающихся в предоставлении жилого помещения - 3.

6. С Федеральной налоговой службой – получали детям ИНН (6)

С целью защиты прав и интересов, несовершеннолетних необходимо решать в следующем году следующие задачи:

- Продолжить работу по установлению социального статуса воспитанников;
- Проводить систематическую работу по взысканию алиментов с родителей;
- Продолжать работу по защите имущественных прав детей.

#### **4. Направления работы с детьми и взаимодействию с организациями и гражданами**

В 2020 году воспитательная работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

Воспитательное пространство ориентировано на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними. Система воспитательной работы строится по следующим приоритетным направлениям, каждое из которых, тесно связано с другим:

- воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, творчеству, учению;
- подготовка к самостоятельной жизни воспитанников;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Профилактика употребления ПАВ;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- социокультурное и медиакультурное воспитание (Профилактика терроризма и экстремизма);
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовое воспитание и культура безопасности, профилактика криминальных движений среди несовершеннолетних;
- профилактика жестокого обращения
- профилактика суицидального поведения.

Основная парадигма работы педагогов в нашем учреждении: «Главное – дать каждому ребенку возможность реализовать свои способности: создать комфортные условия для каждого, формировать ситуацию успеха, использовать на каждом занятии личностно-ориентированные педагогические технологии».

Воспитательная работа реализуется в рамках комплексной программы воспитания «Жизненный навигатор», которая опирается на программу по формированию социальной компетентности для воспитанников детских домов «Становление», рекомендованной Институтом развития образования и социальных технологий. А также с будущими выпускниками для подготовки их к самостоятельной жизни реализуется модельная программа «Социально-адаптационный практикум», рекомендованная ГУСЗН Курганской области, в нее включены модули: «Имею право», «Моя финансовая грамотность», «Уютный дом».

Реализация программ протекает в следующих формах работы:

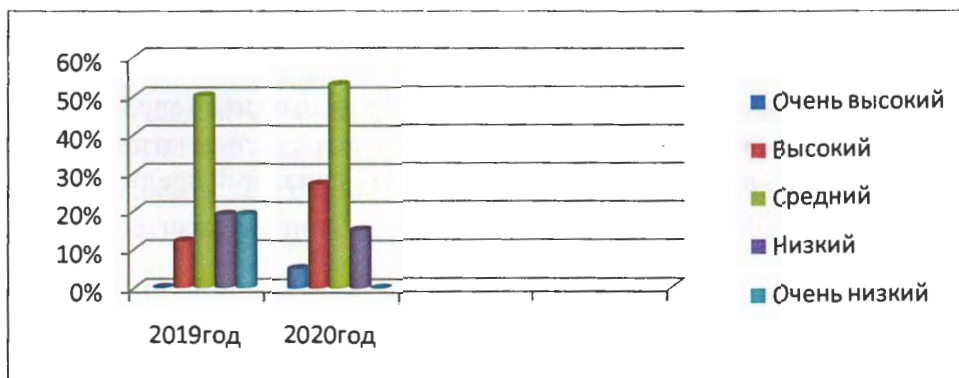
- беседы;
- занятия с элементами тренинга;
- дискуссии;
- ролевые игры;
- инструкционные и практические занятия;
- игры – путешествия;
- экскурсии;
- проектно – исследовательская деятельность;
- разговор за круглым столом;
- конкурсные программы;
- мастер – классы.

С использованием различных методов:

- упражнения;
- разъяснения;
- встречи с интересными людьми;
- этическая беседа;
- пример;
- метод воспитывающих ситуаций;
- соревнования;
- игротерапия;
- совместная продуктивная деятельность;
- рефлексия, и др.

Проведенный анализ воспитательной деятельности по программе позволяет судить об эффективности работы. Воспитанники получают необходимый багаж знаний, овладевают практическими умениями по ведению домашнего хозяйства, самообслуживанию, общению в различных ситуациях и с различными группами людей, учатся совершать волевые усилия, необходимые для полноценной жизненной самореализации, знакомятся с миром профессий, своими возможностями для реализации поставленных целей, изучают права и обязанности граждан Российской Федерации и т.д.

В представленной ниже диаграмме продемонстрирована динамика усвоения знаний по программе воспитания «Жизненный навигатор».



Из представленной диаграммы видна положительная динамика работы. Ребята повышают свои знания стабильно и планомерно. По сравнению с предыдущим годом стало больше воспитанников с высоким уровнем сформированности показателей на 15% и совсем отсутствуют воспитанники с очень низким уровнем сформированности показателей.

Таким образом, работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной.

Одним из наиболее актуальных направлений в работе с детьми является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников.

4 воспитанника состоят на учете в ПДН по Кетовскому району, 3 воспитанника у врача-нарколога Кетовской ЦРБ, 5 воспитанников состоят на внутреннем педагогическом контроле. В течение года 2 воспитанника снято с учета у врача-нарколога со стойким улучшением и 2 ребенка - с учета в ИДН.

На 15 декабря 2020г. воспитанниками совершено 28 самовольных уходов (6 групповых) 15 воспитанниками. По сравнению с предыдущим годом количество самовольных уходов уменьшилось в три раза (в прошлом году было 80 самовольных уходов). Основными причинами самовольных уходов является: желание бесконтрольного времяпровождения, встреча с родственниками, употребление ПАВ.

Педагогическим коллективом в течение всего года проводится большая работа по профилактике и предупреждению самовольных уходов и правонарушений среди воспитанников. В учреждении принимаются системные меры по укреплению дисциплины, по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений в соответствии с Федеральным законодательством. Составлены планы совместной работы с МКОУ «Введенская СОШ №1 имени Огненного выпуска 1941 года» и ПДН ОМВД России по Кетовскому району, которые реализуются в полном объеме. В планы включены мероприятия на профилактике употребления ПАВ, по формированию потребностей и мотивов нравственного поведения, по формированию основ правосознания и правовой культуры, понимания необходимости соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение.

С целью профилактики вовлеченности в криминальные движения еженедельно отслеживаются страницы воспитанников в соц. сетях на предмет вовлеченности в криминальные движения, размещения материалов суицидальной направленности. За 2020г. проведено 50 мониторингов (30 воспитанников) - деструктивного контента не выявлено. Ежеквартально проводится диагностика по методике «Доминирующий криминальный мотив» (охват воспитанников – 20 человек). По итогам диагностики выявлена низкая и средняя степень выраженности мотивов. С воспитанниками, у которых выявлен средний уровень, проведены коррекционные мероприятия.

В учреждении внедрена в работу система наставничества. За воспитанниками, состоящими на различных видах учета, закреплены наставники из числа сотрудников филиала.

С целью профилактики правонарушений, преступлений, самовольных уходов, употребления ПАВ, школьной неуспеваемости сотрудниками учреждения проводятся профилактические беседы. За 2020 г. проведено 87 бесед. Сотрудниками полиции проведено 17 профилактических бесед, инспектором ПДН проведено 4 Часа инспектора на темы: «Ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность за кражи» и др. Воспитанники участвовали в трех единых днях профилактики. Также были организованы встречи воспитанников со специалистом УНК УМВД по Курганской области Мишиной М. С.,

специалистами ГБУ «КОНД» проведены онлайн - беседы: «Алкоголь – враг организма», «О вреде ПАВ», о/у ЦПЭ УМВД России по Курганской области проведена беседа: «Экстремизм в сети Интернет. Действующее законодательство».

Проводимая педагогами работа дает свои положительные результаты, но, к сожалению не всегда она носит долгосрочный характер. Организация работы по профилактике самовольных уходов, укрепление дисциплины дома и в школе - задача, которая остается актуальной и на новый год.

Важным элементом в воспитании детей являются окружающие их взрослые. Чем больше их принимает участие в становлении личности наших воспитанников, тем ярче и полнее будут личностные качества каждого ребенка. Содружество с курсантами Курганского Пограничного института ФСБ России, сотрудниками ПАО «Сбербанк России», сотрудниками ФГКУ «СУ ФПС №71 МЧС России» и другими шефами и наставниками дает нашим воспитанникам не только яркие впечатления, но и позволяют им преодолевать трудности социализации, расширять границы собственного пространства жизнедеятельности, самоопределения. С участием вышеперечисленных шефов проходят практически все традиционные календарные праздники и мероприятия, а также дружеские встречи по футболу и праздничные чаепития.

Таким образом, анализ жизнедеятельности учреждения позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребёнка, законодательством Курганской области, решениями государственного органа управления социальной защиты населения Курганской области, Постановлением № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом учреждения.
2. Качество воспитательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
3. Созданы благоприятные условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах различного уровня.
4. Выпускники, представители шефствующих организаций, члены попечительского совета позитивное отношение к деятельности филиала.

#### **Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В учреждении реализуется образовательная программа на 2020-2021 учебный год. Учебный план - по четырём направленностям:

- художественная («Умелые ручки», фотостудия «Окно в мир»);
- социально – педагогическая (трудовые мастерские «Кулинария», «Юный парикмахер», объединения «Фантазия», «АБВГДейка», «Знай-ка», «Жизненный навигатор», «Социально-педагогический практикум»);
- техническая (объединения «Робототехника», «Компьютерный мир»);
- физкультурно – спортивная (фитнес, пилатес, лёгкая атлетика)

Т.о. в системе дополнительного образования реализуется 14 общеобразовательных общеразвивающих программ, работает 10 кружков, 3 спортивных секции. Один раз в неделю подопечные со специалистом ГБУ «Центр помощи детям №1» занимаются в гончарной мастерской. Охвачены дополнительным образованием 100% воспитанников. 31% воспитанников 3 раза в неделю посещают спортивные секции: футбол, настольный теннис, шашки и шахматы, лыжи в МКОУДО «Кетовская районная ДЮСШ».

Ежегодно воспитанники принимают участие в конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня. Так в 2020 году подопечные приняли участие:

№	Название конкурса	Уровень	Участник	Результат
1.	«Письмо солдату. О детях войны», посвящённый 75-й годовщине Победы в ВОВ	всероссийский	1. Эссе в номинации «Он стал для меня примером» «Имя Победы» Даниил 2.Номинация «Видео» Видеоролик «Огненный выпуск» Алина 3.Номинация «Рисунок» Даниил 4. Номинация «Письмо» Станислав	1.Диплом победителя (в числе 25 лучших работ по России) 2. 1 место в региональном этапе 3. 2 место в региональном этапе 4. 2 место в региональном этапе
2.	Конкурс исследовательских работ, посвящённых Победе в ВОВ (следственный комитет РФ)	областной	1.Творческое произведение- Даниил; 2.Фильм «Он стал для меня примером» - Соловьёв Д., 3.Реферат-Данил	дипломы участников
3.	«Здоровое поколение - здоровая нация»	областной	1.Видеоролик «Независимость» 2.Рисунок «Я и ЗОЖник» 3.Слоган «Выбор за тобой»	дипломы участников
4.	Конкурс рисунка «Кем я стану, когда вырасту»	всероссийский	10-12 лет- Дарья 13-15 лет Данил	дипломы участников
5.	Онлайн ко дню победы	международный	Демидова Алина	
6.	Конкурс по антикоррупции	областной	Даниил	
7.	Фотоконкурс «С чего начинается Родина»	районный (ДЮОЦ)	Возрастная группа 15-17 лет: Номинация «Мир животных» -Витя Номинация «Мир людей»- Дима и Витя Номинация «Пейзаж» - Витя	2 место  1 место  2 место  3 место
8.	Конкурс «Большая перемена»	всероссийский	Даниил	участие (пройдено 9 этапов)
9.	Конкурс ёлочных игрушек	областной	Илья	диплом III степени
			Валерия	диплом III степени
			Дарья	диплом III степени

Руководители кружков на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям воспитанников. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе творческого процесса, поддерживают талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Таким образом, можно говорить о том, что дополнительное образование ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Положительно то, что количество кружков и воспитанников их, посещающих, не снижается, виды деятельности разнообразны, с декабря вновь возобновила свою работу гончарная мастерская. А отрицательным является то, что из – за нехватки педагогических кадров не все воспитанники имеют возможность заниматься своим любимым делом. Нет музыкального руководителя - открыта вакансия, отсутствует педагог для организации образовательного процесса в столярной мастерской для мальчиков.

#### **Постинтернатное сопровождение выпускников**

В 2020г. году из учреждения выпустилось 17 воспитанников. Из них поступили в учебные заведения 14 человек. 1 выпускник по личному заявлению продолжает проживать в учреждении, обучается в средней школе в 9 классе. 1 выпускница продолжает образование отказалась, выпустилась по достижению совершеннолетия – работает и одна выпускница обучается на 2 курсе.

В сентябре 2020г. отслеживалась адаптация выпускников, поступивших на 1 курс профессиональных учреждений. Социальным педагогом осуществляется постоянная связь со специалистами учебных заведений и выпускниками. В 2020 году специалисты Введенского филиала участвовали в работе круглых столов в ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» и ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж». В октябре в учреждение были направлены письма о посещаемости, успеваемости, поведении в общежитии, о выплатах, а также оценочные листы.

С целью оказания консультативной помощи выпускникам и отслеживания их обучения за каждым из них закреплен педагог-куратор, создан банк данных выпускников, создан клуб. Всего на постинтернатном сопровождении находится 60 выпускников в возрасте от 16 до 23 лет.

Социальная адаптация выпускников	Количество выпускников
Количество выпускников	60
Продолжают обучение	25
Трудоустроены	7
Не работают (закончили обучение, но не устроились на работу, находятся в декретном отпуске, освободились из мест лишения свободы)	25 (15 – непостоянная работа, 7 в декретном отпуске, в местах лишения свободы – 3)
Не закончили обучение, в силу разных причин	7
Находятся в армии	0

#### **Оказание медико-санитарной помощи воспитанникам**

Особое место в деятельности учреждения занимает вопрос состояния здоровья воспитанников, которое в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, качеством оказания медицинских услуг подопечным. С этой целью в учреждении организована работа медицинского пункта. В помещении медпункта есть кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор на 2 инфекции, кишечную и воздушно-капельную, в каждой комнате по 1-й койке. На каждого ребенка заведены индивидуальные медицинские карты, в которых отражается состояние здоровья ребенка в динамике. Комиссией по внутриведомственному контролю ежеквартально проводится анализ ведения карт, выборочно 5 % от общего количества. Результаты проверок заносятся в соответствующую документацию,



предоставляются начальнику филиала. В процедурном кабинете есть запас необходимых медикаментов для оказания первой медицинской помощи, а также при появлении случаев возникновения ОРВИ, препараты для лечения хронических больных, и другие препараты, которые пополняются при назначениях врачами. Выдача лекарственных препаратов проводится медсестрой строго по назначению с отметкой в медицинской карте ребенка. При возникновении случаев заболевания детей приём заболевшего осуществляет врач – педиатр и врач общей практики Введенской участковой больницы. Если возникает необходимость госпитализации, то дети направляются в Кетовскую ЦРБ, отделения детской областной больницы, госпиталя УОВ (в главное отделение), детское отделение ПНД. Ежегодно на базе учреждения специалистами ОДБ им. Красного креста проводится диспансеризация всех детей.

#### Результаты профилактических осмотров

	Выявлено	
	Абсолютное число (61ПСУ)	% от прошедших м/о
С пониженным слухом	5	3,05
С пониженным зрением	16	9,76
Отстающих в физическом развитии	0	0
Отстающих в умственном развитии	18	10,98
Нарушение осанки (сколиозы)	6	3,66
С дефектами речи	3	1,83

При обнаружении какой - либо патологии дети направляются на дообследование и лечение по профилям. Медицинскими работниками составляется план - график проведения обследования и лечения у специалистов. Как правило, все обследование проводится в первые 6 месяцев после проведения диспансеризации, лечение в течение года, по мере предоставления мест в стационаре. По результатам диспансеризации дети делятся на группы здоровья и физкультурные группы.

#### Распределение детей на группы здоровья

	Абсолютное число 61 ПСУ	% от количества детей
1 группа	3	1,83
2 группа	48	29,28
3 группа	4	2,44
4 группа	1	0,61
5 группа	5	3,05

#### Распределение детей на физкультурные группы

	Абсолютное число 61	% от количества детей
Основная	51	31,11
Подготовительная	4	2,44
Специальная	6	3,66
Специальная группа А	5	3,05
Специальная группа Б	1	0,61

В ходе летней оздоровительной компании в отчетном году отдохнуло 6 воспитанников, 2 воспитанника находятся в г. Евпатория. Оказано социально медицинских услуг- 18580 для 61 получателя.

Медицинскими работниками постоянно проводится санпросвет работа, как с детьми, так и с сотрудниками филиала, в форме лекций, бесед, выпуска санбюлетеней, организации уголков здоровья.

## Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в учреждении осуществляет педагог-психолог. Специалист начал свою деятельность с августа 2020 года по следующим направлениям:

- выявление причин деформации в развитии детей и подростков, поиск средств и способов их устранения, выявления воспитанников составляющих «группу риска»;
- изучение индивидуальных особенностей воспитанников, межличностных отношений в группах;
- составление личных карт воспитанников, фиксируются особенности каждого ребенка, коррекционно-профилактическая работа с ним.
- формирование мотивации на исправления с учетом личностных особенностей каждого ребенка «группы риска»;
- формирование навыков уверенного поведения в сложных ситуациях;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по вопросам профилактики.

Основное внимание в работе педагога-психолога было уделено индивидуальной коррекционной и развивающей работе с подопечными. Задачи и методы индивидуальной работы определялись по результатам диагностики, а также по запросу воспитателей и администрации.

### Диагностическая работа

В начале учебного года (сентябрь 2020г) проводилась, диагностика психоэмоциональной поведенческой, познавательной сферы, школьной мотивации, уровень комфортности, жестокое обращение (самооценка психических состояний по Айзенгу, опросник суицидального риска по Т.Н. Разуваевой). Исследования позволили определить сплоченность групп, уровень психологического комфорта, тревожности и агрессии. Оформлялись личные дела детей и намечались цели и методы коррекционной работы с ними.

### Консультативная работа (индивидуальная)

С детьми и педагогическим коллективом.

### Коррекционная и развивающая работа

Индивидуальная и групповая развивающая работа ведется по программам:

- «Шаг в будущее»
- «Рубеж: от агрессии к самоконтролю»
- «Живи»
- «Я подросток»
- «Живая сказка»

Эти программы способствуют осознанию ребенком своего жизненного опыта, формируют понимание собственных эмоциональных реакций на травматические ситуации, развивают навык самоуправления своим эмоциональным состоянием, способствуют формированию адекватной самооценки у воспитанников целевой группы, показывают ценности, цель и смысл жизни. А также развивают навыки жизнестойкого поведения и стрессоустойчивости, способствуют коррекции познавательной сферы (внимание, память, мышление), волевой (мелкая и крупная моторика, двигательная координация), укрепляют психическое здоровье.

В учреждении функционирует сенсорная комната. Это оборудованное помещение, предназначенное для профилактических сеансов. Основными направлениями комнаты является:

- релаксация, снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- развитие зрительно-моторной координации;
- формирование и умение управлять своим телом, дыханием;
- развитие и умение расслабляться, освобождаться от напряжения;
- формирование представлений о положительных и отрицательных эмоциях;
- формирование адекватной самооценки, преодоление страхов и агрессии;
- развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.

**Отчет о результатах работы Кипельского филиала  
ГБУ «Центр помощи детям №1» за 2020 год**

**1. Информация о филиале**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Год постройки здания	1974г.
2	Площадь помещения, занимаемого государственным учреждением	3722,7кв.м.
3	Руководство филиала	И.о.начальника филиала Федотов А.С.; Зав.отделением комплексной реабилитации Агеева М.А.; Зав.отделением жизнеобеспечения Важенин Е.А.; Старший воспитатель Габдулина М.Н.
4	Характеристика района, где расположено учреждение	Филиал находится в жилой местности села Кипели, рядом (через дорогу) МКОУ Кипельская СОШ
5	Контингент детей (на 15.12.2020)	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 23, из них: ▪ дошкольники – 2; ▪ дети школьного возраста – 21; ▪ дети-инвалиды – 0. Всего семей (братьев и сестер) – 2 (5)
6	Режим работы	Круглосуточный
7	Воспитательно – образовательный процесс	Осуществляется по программам: - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Жизненный навигатор»; -дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Социально-адаптационный практикум» для подготовки к самостоятельной жизни воспитанников детского дома 14- 18 лет
8	Материально – техническая база	▪ жилое здание; ▪ музыкальный кабинет; ▪ компьютерный класс; ▪ кабинет психолога; ▪ комната психологической разгрузки; ▪ швейная мастерская; ▪ столярная мастерская; ▪ комната корригирующей гимнастики; ▪ спортивный зал; ▪ актовый зал; ▪ пищеблок; ▪ медицинский блок; ▪ здание бани – прачечной ▪ автотранспорт – 2 (для перевозки детей)

### Информация о получении образования за три года

Четверти	Количество обучающихся			Успевают/ % успеваемости			Не успевают/ % неуспеваемости			Не аттестованы
	2018-19г.	2019-20г.	2020-21г.	2018-19г.	2019-20г.	2020-21г.	2018-19г.	2019-20г.	2020-21г.	
I	30	34	14	6/20,8	21/90,6	7/50	24/80,0	13/39,3	7/50	
II	29	32		6/20,6	13/40,6		23/79,3	19/59,3		
III	30	32		14/46	13/43,3		16/53	17/56,6		2 в 2019-2020
IV	32	32		14/43,7	30/93,7		18/56,2	2/6,3		
За год	32	32		14/43,7	29/90,6		18/56,2	3/9,3		

### 2. Сведения о численности и составе работников филиала

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Среднесписочная численность работников государственного учреждения	81
2.	Количество штатных единиц государственного учреждения	79,5 (на 31.12.2020г.)
3.	Количество вакансий в государственном учреждении	1 Водитель
4.	Численность работников государственного учреждения с высшим образованием	21 (26%)
5.	Численность работников государственного учреждения со средним профессиональным образованием	32 (40%)
6.	Численность работников государственного учреждения со средним образованием	28 (34,5%)
7	Численность работников государственного учреждения, имеющих правительственные, отраслевые награды и почётные звания	10 (12,3)
8.	Число педагогических работников	35
	из них:	
	Мужчин	3
	Высшее образование	17 (48,6%)
	Среднее специальное	16 (45,7%)
	Среднее образование	2 (5,7%)
	из них:	
	Высшая квалификационная категория	1 (2,8%)
	Первая квалификационная категория	5 (14,3)
	Соответствие занимаемой должности	4 (11,4)
9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	24 (68,6%)
	до 10 лет	2 (5,7%)
	до 15 лет	4 (11,4%)
	свыше 25 лет	5 (14,3%)

10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	до 30 лет	8 (22,8%)
	больше 30 лет	21 (60%)
	от 55 лет	6 (17,1%)
11.	Соотношение педагогический работник/воспитанник	1,5
12.	Наличие в учреждении специалистов:	кол-во
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	1
	педагог-психолог	1
	Педагог дополнительного образования	1
	Инструктор по труду	1
	Социальный педагог	2
13	Численность медицинских работников, из них:	3
	фельдшер	1
	медицинская сестра	2

**3. Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан**

1.	Общее количество мест в учреждении	40
2.	Количество воспитательных (семейных) групп	5
3.	Численность детей, находящихся в филиале в возрасте:	23
	от 0 до 12 месяцев	0
	от 1 года до 4-х лет	1
	от 4-х до 7 лет	1
	от 7 до 12 лет	3
	от 12 до 14 лет	4
	от 14 до 16 лет	11
	от 16 до 18 лет	3
	с ограниченными возможностями здоровья	0
	в том числе, детей-инвалидов	0
	в том числе, детей, повторно возвращенных после устройства на воспитание в семью	0
	из них:	
	дети-сироты	1
	оставшиеся без попечения родителей	22
Получают пенсии:	7	
по потере кормильца	6	
социальная пенсия	1	
Получают алименты (из 19 чел.)	11 (57,9%)	
4.	Численность воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям, переданы на воспитание в семьи граждан, другие образовательные учреждения и иное:	41
	приёмная семья	20
	опека	0
	возврат в кровную семью	2
	перевод в другое учреждение	1
	признание эмансипации	1
	продолжили обучение в ГУ СПО	9
	достигли совершеннолетия, отчислены на основании личного заявления	5
	заключение брака	3
трудоустроены	0	

#### 4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Огромное значение для ребёнка имеет участие в жизни семьи, и общих мероприятиях в учреждении. Для некоторых ребят - это основной мотив прихода в тот или иной кружок или спортивную секцию. Возможность реабилитации после не признанности в классе из-за отсутствия учебных умений, наша главная задача вовлечь детей в культурно – массовую и спортивную работу, развить в них: инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость, искренность. Развивать способность адекватно оценивать собственные результаты и быть справедливыми к чужим достижениям через направления:

**Духовно-нравственное воспитание.** Для успешных достижений в учреждении на протяжении многих лет работают кружки - «Кулинария», «Волшебные краски», «Юный парикмахер», «Музыкальная струна», и спортивные секции - футбол, мини-футбол, ОФП, корригирующая гимнастика, занятия проводятся в соответствии с графиком, планом (ведутся журналы посещений).

Были совершены экскурсионные поездки в деревню Новая Сидоровка Курганской области Кетовского района, в музей «Русской печки», и музей «Пограничной службы». В сентябре ребята ездили в районный центр в музей инновации и роботов «Мир роботов». Две воспитанницы: Саша и Ксения приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков: «Моя будущая профессия глазами художника». Так же в 2020 году были организованы две встречи с настоятелем иереем отцом Сергием Покровской церкви, по духовно-нравственному воспитанию.

**Организация активного досуга детей, через традиционные и новые формы воспитательской деятельности.** В период подготовки к праздникам жизнь в учреждении становится ярче. Актальный зал, музыкальная комната и гостиные комнаты почти ежедневно становятся местом притяжения. Во всех семейных группах детского дома были оформлены уголки различной направленности, каждая семья отличалась своей оригинальностью. Постоянно менялись выставки рисунков, аппликаций, поделок, информационный материал.

№	Наименование мероприятия	Кол-во проведённых мероприятий	Кол-во воспитанников, принявших участие
1	Традиционные (День Защиты детей, День учителя, Новый год, 8 марта, 23 февраля).	7	40
2	Тематические (Осенний бал, День Юмора и смеха, в добрый путь выпускники)	5	33
3	Групповые (мероприятия, проведенные воспитателями и специалистами в семьях)	73	50

**ЗОЖ и физическое воспитание.** В этом году уделялось особое внимание формированию навыков здорового образа жизни. Вопросы здоровья воспитанников, формирования навыков здорового образа жизни остаются вопросами первостепенной важности. Как привить детям культуру здоровья? В течение года проведены спортивные и познавательные мероприятия, состоялись дружеские встречи. В спортивных секциях учреждения занимаются более 90% детей и подростков. Наш филиал является базовым учреждением Юргамышского района по организации и проведению массовых - спортивных мероприятий среди учащихся.

№	Наименование мероприятия	Кол-во проведённых мероприятий	Кол-во воспитанников, принявших участие
1	Веселые старты, квесты	5	41
2	Поездки на лыжню, каток	3	34
3	Соревнования по мини-футболу, настольному теннису	6	28
4	ГТО, соревнования по триатлону,	3	48

	соревнования по фигурному вождению велосипеда		
5	Дружеские встречи по волейболу, футболу, теннису	4	25
6	Спортивно-развлекательные мероприятия	3	37
7	Военно-спортивные игры	1	26

Каждый год в феврале в учреждении проходит месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы, в рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

01.02.20. НКО «Пограничник Юргамышский» совместно с администрацией района провели турнир по мини-футболу, где приняли участие наши футболисты, заняв 3 место. С 3 по 6 февраля состоялся турнир по настольному теннису среди сотрудников и воспитанников. На финал был приглашен ведущий педагог района по настольному теннису и шахматам Черепанов Б.В. Ко Всероссийскому Дню Волейбола 7 февраля были проведены соревнования по волейболу между семейными группами. 19 февраля нашими наставниками-сотрудниками отдела полиции №2 УМВД России г. Кургана, было проведено патриотическое мероприятие «Урок мужества», лучшей команде был вручен Кубок Победы. 20 февраля проведена военно-спортивная игра «Зарница» с приглашением пограничников Юргамышского района. 21 февраля проведены соревнования по триатлону. 29 февраля проведены областные соревнования по мини-футболу среди воспитанников «Будущее зависит от тебя», наши ребята третий год занимают почетное 1 место.

**Экологическое воспитание** является одной из важнейших составляющих воспитательной работы учреждения. Основная цель: формирование экологической компетенции воспитанников через развитие экологической культуры.

В этом году ребята в марте изготовили кормушки для птиц, совместно с педагогами построили вольер и будку для собаки-Белки, дети ухаживали за ней, кормили, чистили вольер, потом собаку передали в приют для собак в п. Юргамыш, для дальнейшего устройства в семью, любящую животных. Оформлялись и периодически менялись информационные уголки природы, обсуждалось формирование ответственности за экологическое благополучие окружающей среды. Одним из факторов здорового образа жизни является и создание благоприятного эмоционального микроклимата в коллективе детского дома.

№	Наименование мероприятия	Кол-во проведённых мероприятий	Кол-во воспитанников, принявших участие
1	Вечера, конкурсные программы, посвящённые «Братьям нашим меньшим»	2	41
2	Беседы, диспуты, викторины, игры, информационные часы,	9	34
3	Конкурсы рисунков на различные экологические темы	3	28

**Патриотическое воспитание** в учреждении проводится педагогическим коллективом на протяжении всех лет. Цель которого – воспитать гражданина и патриота своего Отечества. Работа по патриотическому воспитанию строится на примере подвига земляков участников ВОВ, воинов интернационалистов, защитников Отечества, тружеников тыла.

Этот год был памятным, 75-летие победы в Великой Отечественной войне. В семейных группах прошли беседы, викторины, диспуты, конкурсы рисунков посвящённых данной дате. На территории учреждения ребята и сотрудники учреждения высадили саженцы сосны. Ежегодно принимаем участие в митинге, посвященному Дню Победы, воспитанники с большим удовольствием принимают участие в изготовлении венка, который потом торжественно несут к фамилиям павших в ВОВ солдат. На протяжении многих лет за учреждением закреплён сельский памятник «Борцам за Советскую власть», воспитанники и сотрудники каждой весной

приводят в порядок территорию памятника, белят, красят памятник и 9 мая возлагают венок, сделанный своими руками к постаменту. В этом году был разработан план совместных мероприятий с Советом ветеранов Кипельского сельского Совета, наши воспитанники ездили в деревни Луговая и Падун, вместе со школьниками Падунской СОШ посетили ветеранов тыла, общались, пели для них песни под гитару.

Особое внимание уделяется памяти воинам интернационалистам Мокееву Роману и Белоусову Николаю, погибшим в Афганистане. Воспитанники ухаживают за их могилами и могилами участников ВОВ, обелиском памяти павшим в годы ВОВ. Традиционными стали встречи с наставниками из Юргамышского клуба «Пограничник». Провели совместное спортивно-патриотическое мероприятие «Под флагом России»; шефами из Шадринска «Агентство инициатив и коммуникаций», провели турнир на радиоуправляемых танках «Стальная гвардия Зауралья». Организовали и провели акцию к Дню пожилых, для бывших сотрудников – ветеранов труда детского дома изготовили поздравительные открытки, прочли стихи и оказали посильную помощь по хозяйству.

№	Наименование мероприятия	Кол-во проведённых мероприятий	Кол-во воспитанников, принявших участие
1	Просмотр документальных фильмов, посвященные ВОВ	5	34
2	Встречи с пограничниками	4	38
3	Мероприятия, посвященные ВОВ, митинги, уборка памятников, уход за могилами воинов.	7	43

Неотъемлемой частью является **шефская и волонтерская помощь**, которая включает в себя поздравления с праздниками, днём рождения.

Шефами воспитанников филиала являются ООО «РесурсТранс», отдел полиции № 2 УМВД России г. Кургана, сотрудники не раз оплачивали поездки воспитанников на игры «Пейнтбол», «Боулинг», поездку на горячие источники в «Баден-Баден». Налажена связь с магазином «Лента», сотрудники магазина оказали помощь в приобретении канцелярских товаров, и к новому году подарят нашим воспитанникам каждому индивидуальный подарок. Неоднократно оказывали помощь «Центральный рынок» г. Кургана и Юргамышские магазины «Это» и «Макс». Так же периодически выходим на связь с индивидуальными предпринимателями.

№	Шефы, волонтеры	Благотворительная помощь	Поездки	Мероприятия
1	ООО «РесурсТранс»	3	-	2
2	Магазин «Лента» г. Курган	2	-	-
3	Отдел полиции № 2 УМВД России г. Кургана	-	3	3

Формирование у детей навыков коллективной **трудовой деятельности** в процессе организации генеральной уборки в группах, работы по объектам, на уборке территории учреждения и села, с целью формирования уважительного отношения к труду работников. Воспитанники школьного возраста ухаживали за цветами и растениями. В учреждении есть 2 теплицы и цветники, закрепленные за каждой семейной группой, воспитанники учились выращивать картофель, овощи (капусту, томаты, лук), работая на приусадебном участке и картофельном огороде. Осенью собрали урожай, сотрудники вместе с детьми переработали овощи и сделали заготовки на зиму.



В 2020 году на 14 воспитанников были заведены трудовые книжки, ребята были трудоустроены от Центра занятости, на протяжении 10 дней воспитанники занимались благоустройством села Кипели, убирали от мусора территорию и заработали по 800-1000 рублей. Деньги потратили на косметические средства, колонку, наушники и продукты.

На базе Кипельского филиала работает швейная мастерская, где воспитанники знакомятся с основами швейного дела, под началом инструктора по труду осуществляют мелкий ремонт своей одежды, делают поделки из различных материалов (бисера, пайеток и т.д.), итогом которого являются организованные выставки-продажи «Марафон добра» в Культурно-выставочном центре города Кургана.

**В рамках реализации подпрограмм**, воспитанников готовим к самостоятельной жизни. Опробована тренировочная квартира «Уютный дом». Будущие выпускники учащиеся 8-9 классов с 2019г. и по август текущего года учились пользоваться бытовой техникой, готовить пищу, сервировать стол. Хочется надеяться, что умения, полученные в детском доме, пригодятся им в дальнейшей жизни.

Занятия по **финансовой грамотности** включают: формирование умений и навыков по самообслуживанию, формирование умения планирования бюджета семьи, расходование денег. Воспитанникам необходимо знать источники бюджета, доходной и расходной частей, возможность рационального использования средств и пути их увеличения. Уметь анализировать бюджет, определять прожиточный минимум, делать не сложные экономические расчёты. Проведены воспитательные часы в семьях: «Моя финансовая грамотность», беседа-практикум «Проект-Мой будущий дом», конкурсная программа: «Кто в доме хозяин», интеллектуальная игра: «Эрудит».

**Профилактическая работа** была направлена на предупреждение бродяжничества и правонарушений среди детей, суицидальных проявлений, употребления ПАВ, проявлений фактов насилия.

Налажено сотрудничество с районным КЦСОН, МО МВД России «Юргамышский», с ПДН, КДН и ЗП, районным домом культуры, ЮЦРБ, ПЧ-44, Центром занятости. Единый День Профилактики проводится 1 раз в квартал, в этом году эти дни были проведены на базе спортивного клуба «Данко» п. Юргамыш, на базе спортивного комплекса п. Юргамыш, совместно с сотрудниками КЦСОН на базе отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями.

Работа по профилактике самовольных уходов и правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве с сотрудниками МО МВД России «Юргамышский», которые являются нашими шефами. Сотрудники полиции постоянно помогают в организации мероприятий, соревнований, оказывают посильную помощь.

С детьми, состоящими на всех видах учета, постоянно проводятся групповые и индивидуальные беседы, встречи с врачом наркологом, инспектором УФСИН, ПДН, КДН и ЗП.

Проводятся заседания Совета профилактики, где рассматриваются вопросы, связанные с поведением, правонарушениями несовершеннолетними.

#### **Оздоровление**

1.	Диспансеризация детей врачами ОДБ№2 имени Красного Креста:	
	подлежало осмотру	33
	осмотрены	31
	не прошли	2 ПСУ, находились в РСРЦ «Евпатория».
	Охват, прошедших диспансеризацию в 2020 году	94%

Воспитанники (4 чел.), которые числятся за учреждением, но проживают в спец. учреждениях (СУВУ, СИЗО), проходят диспансеризацию по месту пребывания.

Мониторинг состояния здоровья и проведенных лечебно-оздоровительных мероприятий						
Кол-во осмотренных	Нуждающиеся в лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях			Получившие лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия		
	В амбулаторно-поликлинических условиях	В стационаре	В санаторно-курортном лечении	В амбулаторно-поликлинических условиях	В стационаре	В санаторно-курортном лечении
49	45	0	0	40	0	0

**Информация о психолого-педагогическом сопровождении воспитанников**  
 Диагностическая работа

год	Количество детей группы риска	Сложности в обучении	Нарушение эмоций и поведения	Девиантное поведение	Бродяжничество	Вредные привычки	Суицидальное поведение
2019	19	14	12	11	10	5	2 шантаж
2020	19	14	11	11	10	5	3 поступил ребенок со старыми порезами на руках

**Психокоррекция.** По результатам диагностики была спланирована коррекционная работа с детьми группы риска. Дети были поделены на группы с одинаковыми проблемами, одного возраста. Занятия проводились 1 раз в неделю (групповые) по программе «От агрессии к самоконтролю». Ежедневно дети, имеющие проблемы эмоциональной сферы и желающие, посещали комнату психологической разгрузки. Подростки, обучающиеся в 9 классе, занимались по программе, подготовки детей к самостоятельной жизни «Баланс общения».

По результатам диагностики были составлены индивидуальные коррекционные программы. (10 программ)

**Мониторинг работы с детьми группы риска**

Период диагностики	Положительная динамика	незначительная	отрицательная	нулевая	Кол-во детей группы риска
Июнь 2020	10 выпускники окончили 9 классов, поступили в профессиональные уч. заведения.	9	0	0	19

Профилактика была направлена на предупреждение бродяжничества и правонарушений среди детей, суицидальных проявлений, употребления ПАВ, проявлений фактов насилия.

С детьми проводились беседы, занятия: «Виды насилия и его последствия», в кабинете психолога оформлена памятка на данную тему с указанием номеров телефона доверия. Эта работа планируется и проводится совместно с социальными педагогами.

Составлен план профилактики суицида среди детей и подростков, который включает беседы, тренинги с детьми и с сотрудниками. Все методы и формы работы направлены на снятие тревожности, агрессии, формированию адекватной самооценки у детей детского дома. Фактов суицида и попыток суицида не выявлено, не наблюдалось у детей проявлений психических срывов, истерик.

## Задачи на 2021 год

### Задачи функционирования:

1. Выполнить государственное задание в объеме 100 %.
2. Способствовать становлению новой структуры управления учреждением.
3. Расширить элементы государственно-общественного управления учреждением (расширить состав попечительского совета учреждения, увеличить число социальных партнеров, активизировать работу со СМИ).
4. Содействовать выстраиванию единой организационной культуры.
5. Обеспечить внедрение и унификацию новых каналов обратной связи в виде систем мониторинга, самооценки и самоанализа, обеспечивающих информационную интеграцию коллективов 3 учреждений.
6. Обеспечить правовые основы работы учреждения (внести изменения в медицинскую и образовательную лицензии, оформить лицензию на перевозки в иных целях, внести изменения в локальные акты учреждения, образовательную программу и т.д.).
7. Содействовать сокращению сроков пребывания воспитанников в учреждении.

### Задачи развития:

1. Создать условия для развития потенциала успешных микро-коллективов и отдельных сотрудников с целью продвижения идей развития и повышения качества социальных услуг для воспитанников, выпускников, кандидатов в приемные родители (создание единого понятийного поля, информационной среды и т.д.);
2. Повысить доступность получения социальных услуг маломобильными группами населения путем создания без барьерной среды на прилегающих территориях.
3. Способствовать внедрению социальных технологий: наставничества, проектной деятельности в систему работы учреждения.
4. Продолжить работу ресурсно-методического центра с целью создания условий для развития профессионального опыта педагогических работников.
5. Совершенствовать систему профилактики деструктивного поведения воспитанников путем отбора и реализации эффективных реабилитационных программ, технологий, приемов и методов.
6. Повышение уровня социализации воспитанников через: формирование навыков жизнестойкости, организацию воспитательной работы в режиме социальных проектов, развитие системы наставничества, как действенного инструмента воспитания и передачи жизненного опыта.
7. Расширение образовательно-воспитательного пространства, за счет укрепления партнерских связей с образовательными, спортивными, научно-техническими, профессиональными учреждениями, общественными организациями, учреждениями культуры и искусства города Кургана, Кетовского района с целью социализации воспитанников.

Отчет рассмотрен на общем собрании трудового коллектива 22.12. 2020 г.  
протокол № 4